

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет імені
Тараса Шевченка»



ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«КАДІЇВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»
ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДОЛИНА

ЗМІСТ

I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА	1
II. МЕТОДИЧНА РОБОТА	21
III. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА	27
VI. ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ	43
VI. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	48

ЗВІТ
про діяльність
Відокремленого структурного підрозділу
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка» за 2025-2026 навчальний рік

Діяльність ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2025-2026 навчальному році здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про Загальну середню освіту» та інших законодавчих актів та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Форми і методи організації навчально-виховного процесу в закладі знаходяться під впливом сучасних вимог у сфері фахової передвищої освіти.

Протягом навчального року колектив Кадіївського педагогічного фахового коледжу цілеспрямовано працював над реалізацією основної місії: «Духовно-інтелектуальний розвиток особистості педагога в процесі творчого становлення в контексті інноваційних технологій та виховання громадянинапатріота з високою національною свідомістю».

Основними завданнями коледжу є впровадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, методичну, соціально-гуманітарну діяльність, організацію прийому студентів та охорону праці учасників освітнього процесу.

I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Організація освітнього процесу у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, законодавства у сфері фахової передвищої освіти, а також внутрішніх нормативних документів коледжу.

Освітній процес організовувався відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» та «Практичну підготовку здобувачів освіти», Положення «Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти», Положення «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти», Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти», Положення «Про забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі», Положення «Про внутрішню систему

забезпечення якості освіти», Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті», а також інших нормативних документів коледжу.

Освітня діяльність коледжу у 2025/2026 навчальному році здійснювалася в умовах продовження воєнного стану, що потребувало постійного удосконалення організаційних механізмів забезпечення освітнього процесу, створення безпечних умов навчання та забезпечення його безперервності для всіх учасників освітнього процесу.

Основними завданнями організації освітнього процесу були:

- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на якісну фахову передвищу освіту;
- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення доступності освітніх послуг для здобувачів освіти переміщеного закладу;
- удосконалення дистанційної та змішаної форм навчання;
- розвиток цифрового освітнього середовища коледжу;
- забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У зв'язку з особливостями функціонування переміщеного закладу освіти освітній процес організовувався із застосуванням технологій дистанційного та змішаного навчання. Навчальні заняття, консультації, засідання педагогічної ради, циклових комісій, методичні заходи та робочі наради проводилися із використанням сучасних цифрових платформ та сервісів: Zoom, Google Meet, Moodle, Google Workspace та інших інформаційно-комунікаційних ресурсів.

Продовжувалася робота щодо розвитку освітньо-інформаційного середовища коледжу. Викладачами здійснювалося наповнення електронних навчальних курсів у системі Moodle, розроблялися електронні навчальні матеріали, презентації, відеолекції, тестові завдання, методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів освіти.

Таблиця 1

Використання цифрових технологій в освітньому процесі

Інструмент	Напрямок використання
Moodle	електронні курси, тестування
Zoom	онлайн-заняття
Google Meet	відеоконференції
Google Workspace	спільна робота з документами

Використання цифрових технологій дозволило забезпечити доступність навчальних матеріалів, оперативний контроль результатів навчання та ефективну взаємодію між викладачами і здобувачами освіти.

Упродовж навчального року значна увага приділялася питанням організації освітнього процесу відповідно до вимог освітніх стандартів та освітньо-професійних програм. Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами спеціальностей А2 Дошкільна освіта та І10 Соціальна робота та консультування за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Таблиця 2

**Розподіл контингенту здобувачів освіти за спеціальностями у 2025/2026 н.р.
станом на 01.11.2025 року**

Спеціальність	Курс	Група	Всього студентів	Із них		Рік випуску	
				Бюд жет	Ком ерц.	При йом	Вип уск
ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ							
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР							
I10 Соціальна робота та консультування	1	11СР	10	7	3	2025	2029
I10 Соціальна робота та консультування	1	101СР	30	8	22	2025	2027
231 Соціальна робота	2	201СР	15	8	7	2024	2026
231 Соціальна робота	2	202СР	15	0	15	2024	2026
231 Соціальна робота	2	21СР	9	7	2	2024	2028
231 Соціальна робота	3	31СР	10	10	0	2023	2027
231 Соціальна робота	4	41СР	11	10	1	2022	2026
Всього: СР	5	5	100	50	50		
A2 Дошкільна освіта	1	11ДО	3	3	0	2025	2029
A2 Дошкільна освіта	1	101ДО	29	22	7	2025	2027
012 Дошкільна освіта	2	201ДО	18	18	0	2024	2026
012 Дошкільна освіта	2	202ДО	14	0	14	2024	2026
012 Дошкільна освіта	2	21ДО	8	7	1	2024	2028
012 Дошкільна освіта	3	31ДО	11	11	0	2023	2027
012 Дошкільна освіта	4	41ДО	10	10	0	2022	2026
Всього: ДО	5	4	93	71	22		
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ВСЬОГО:	8	9	193	121	72		

Аналіз контингенту здобувачів освіти свідчить про збереження основних напрямів підготовки фахівців у коледжі. Найбільшу частку становлять здобувачі освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 231 «Соціальна робота». Формування та збереження контингенту залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності колективу коледжу.

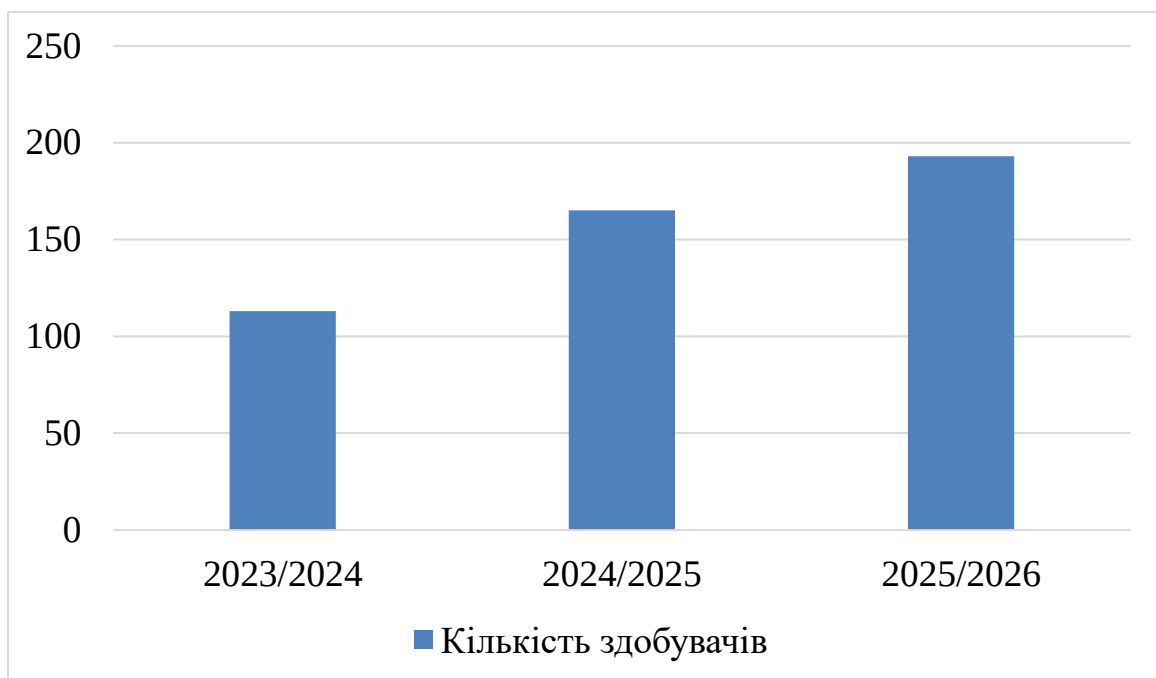
Таблиця 3

Динаміка контингенту здобувачів освіти за 2023/2024–2025/2026 н.р.

Навчальний рік	Кількість здобувачів
2023/2024	113
2024/2025	165
2025/2026	193

Діаграма 1

Динаміка чисельності контингенту здобувачів освіти



Представлені результати демонструють динаміку зміни контингенту та дозволяють визначити основні напрями профорієнтаційної роботи, спрямованої на залучення нових здобувачів освіти.

На основі затверджених освітньо-професійних програм розроблено навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, програми практичної підготовки та інші навчально-методичні матеріали.

Перелік освітньо-професійних програм коледжу

Спеціальність	Назва ОПП	Освітній ступінь
A2	Дошкільна освіта	Фаховий молодший бакалавр
I10	Соціальна робота	Фаховий молодший бакалавр
012	Дошкільна освіта	Фаховий молодший бакалавр
231	Соціальна робота	Фаховий молодший бакалавр

Зміст освітніх компонентів відповідає вимогам стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів та сучасним вимогам підготовки педагогічних і соціальних фахівців.

Для забезпечення права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі організовано процес вибору вибірових освітніх компонентів. Сформовано каталог вибірових дисциплін, розроблено анотації навчальних курсів, забезпечено процедуру ознайомлення здобувачів освіти з можливістю вибору дисциплін відповідно до їхніх освітніх потреб та професійних інтересів.

Важливим напрямом роботи у 2025/2026 навчальному році було забезпечення якості освітньої діяльності та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проводився систематичний моніторинг якості організації освітнього процесу, аналіз результатів навчання здобувачів освіти, оцінювання освітнього середовища, рівня задоволеності учасників освітнього процесу.

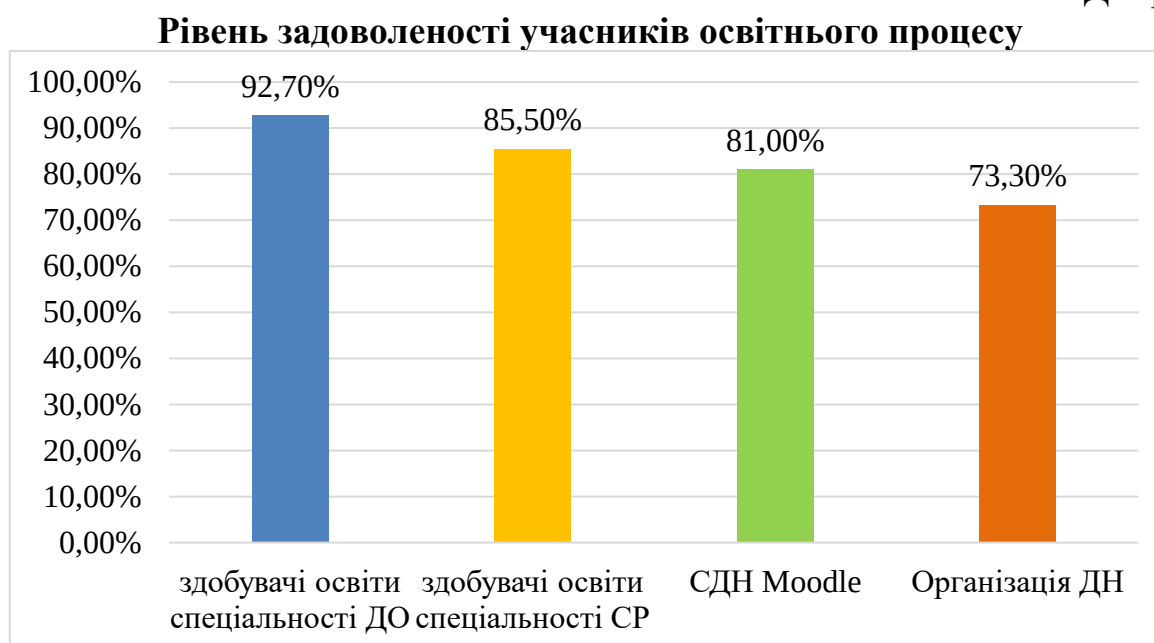
З метою отримання зворотного зв'язку проводилися опитування здобувачів освіти та педагогічних працівників щодо:

- оцінки освітньо-інформаційного середовища коледжу;
- якості організації дистанційного навчання;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- якості реалізації освітньо-професійних програм;
- організації практичної підготовки.

Результати моніторингових досліджень якості освітнього процесу

Напрямок опитування	Кількість учасників	Основні результати
Освітньо-інформаційне середовище Moodle	21	81% респондентів позитивно оцінили стабільність роботи платформи та єдиний стиль оформлення курсів; 76,2% відзначили зручність відстеження дедлайнів.
Дистанційне навчання	15	73,3% викладачів повністю адаптувалися до дистанційного режиму; 100% активно застосовують відеоконференції, організацію освітнього процесу визнано ефективною.
Академічна доброчесність	39	74,4% учасників повністю ознайомлені з принципами академічної доброчесності; 92,3% вважають процедуру оцінювання справедливою та об'єктивною.
Якість освітнього процесу	110 (55 — ОПП «Дошкільна освіта», 55 — ОПП «Соціальна робота»)	Високий рівень задоволеності навчанням (92,7% по ДО та 85,5% по СР); визначено напрями вдосконалення (посилення практичної складової та оптимізація навантаження).

Діаграма 2



За результатами проведених упродовж 2025/2026 навчального року моніторингових досліджень встановлено, що організація освітнього процесу в коледжі забезпечує належний рівень реалізації освітньо-професійних програм та відповідає вимогам чинного законодавства у сфері фахової передвищої освіти. Більшість учасників освітнього процесу позитивно оцінили якість освітніх послуг, доступність навчально-методичних матеріалів, ефективність використання освітньо-інформаційного середовища Moodle, організацію дистанційного навчання, рівень комунікації з педагогічними працівниками, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Результати моніторингів аналізувалися адміністрацією коледжу, розглядалися на засіданнях педагогічної ради та циклової комісії, використовувалися для визначення напрямів удосконалення освітнього процесу.

Результати опитувань засвідчили достатній рівень задоволеності здобувачів освіти та педагогічних працівників умовами організації освітнього процесу, якістю викладання, змістом освітньо-професійних програм, практичною підготовкою та інформаційно-цифровим забезпеченням навчання. Водночас аналіз отриманих результатів дозволив визначити окремі напрями, що потребують подальшого вдосконалення, зокрема розширення можливостей використання сучасних цифрових освітніх технологій, удосконалення навчально-методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, посилення практикоорієнтованого навчання та активізації зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу.

Отримані результати моніторингу стали основою для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення організації освітнього процесу, оновлення освітньо-професійних програм, планування методичної роботи, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведення систематичного моніторингу якості освіти сприяє підвищенню ефективності діяльності коледжу, забезпеченню студентоцентрованого підходу та безперервному вдосконаленню якості освітньої діяльності.

Упродовж навчального року здійснювалася робота щодо підготовки матеріалів для продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм відповідно до спрощеної процедури для переміщених закладів освіти. Проводилася систематизація документів, аналіз інформаційного забезпечення освітніх програм, підготовка необхідних відомостей та матеріалів відповідно до вимог законодавства.

Також проводилася організаційна робота щодо переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності у зв'язку зі зміною місця провадження освітньої

діяльності закладу освіти внаслідок переміщення. Підготовка та подання документів здійснювалися через модуль «Електронне ліцензування» Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) відповідно до встановленого порядку.

Особлива увага приділялася організації практичної підготовки здобувачів освіти. Навчальні, педагогічні та виробничі практики проводилися відповідно до навчальних планів, програм практик та затверджених графіків. Базами практики були заклади дошкільної освіти, соціальні установи, громадські організації та інші установи, діяльність яких відповідає профілю підготовки здобувачів освіти.

Проводився контроль виконання програм практик, оформлення звітної документації, аналіз результатів практичної підготовки. Практика сприяла формуванню професійних компетентностей, розвитку практичних умінь та готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності.

Значна увага приділялася підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників. Викладачі коледжу проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у вебінарах, конференціях, тренінгах, онлайн-курсах на освітніх платформах. Отримані знання використовувалися для оновлення змісту навчальних дисциплін, впровадження інноваційних педагогічних технологій та вдосконалення цифрових компетентностей.

Упродовж року здійснювався контроль за виконанням навчальних планів, графіків освітнього процесу, навчального навантаження педагогічних працівників, проведенням контрольних заходів та станом навчальної документації.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти систематично аналізувалися на засіданнях адміністративної ради, педагогічної ради та циклової комісії.

Таблиця 6

Результати рівня знань здобувачів за 2025-2026 навчальний рік

Назва групи	Кількість здобувачів	Успішність, %		Якість,%	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА					
11 ДО	3	100	100	53,33	46,67
21ДО	8	100	100	58,59	56,25
31 ДО	11	100	100	52,73	48,18
41 ДО	10	100	100	41,18	78,46
101 ДО	29	100	100	58,62	63,79

201 ДО	18	100	100	31,11	41,27
202 ДО	14	100	100	48,28	59,62
СОЦІАЛЬНА РОБОТА					
11 СР	10	100	100	68,67	68,67
21 СР	9	100	100	38,89	35,42
31 СР	10	100	100	37,37	49,00
41 СР	11	100	100	53,55	73,33
101 СР	30	100	100	49,67	49,33
201 СР	15	100	100	63,57	56,19
202 СР	15	100	100	52,00	65,71

Відповідно до результатів семестрового контролю та аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти за 2025/2026 навчальний рік встановлено, що рівень успішності у всіх навчальних групах становить 100 %, що свідчить про виконання здобувачами освіти вимог навчальних планів, освітньо-професійних програм та своєчасне проходження усіх видів навчального контролю.

Аналіз якісного показника знань засвідчує, що здобувачі освіти демонструють переважно достатній рівень засвоєння навчального матеріалу, а результати навчання мають позитивну динаміку в окремих групах протягом навчального року.

За спеціальністю Дошкільна освіта навчається 93 здобувачі освіти. У всіх групах спостерігається стовідсоткова успішність. Якісний показник знань у І семестрі коливається від 31,11 % до 58,59 %, у II семестрі – від 41,27 % до 78,46 %.

Найвищий показник якості знань у І семестрі продемонстрували здобувачі освіти групи 21 ДО (58,59 %), також достатній рівень показали групи 101 ДО (58,62 %) та 11 ДО (53,33 %). У II семестрі найвищий показник якості знань зафіксовано у групі 41 ДО – 78,46 %, що свідчить про позитивну динаміку навчальних досягнень та ефективність організації освітнього процесу. Покращення результатів також спостерігається у групах 101 ДО (з 58,62 % до 63,79 %) та 202 ДО (з 48,28 % до 59,62 %).

Водночас у групах 11 ДО, 21 ДО та 31 ДО спостерігається незначне зниження якісного показника у II семестрі порівняно з I семестром, що потребує посилення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, удосконалення методів мотивації до навчання та активізації самостійної роботи.

За спеціальністю Соціальна робота навчається 100 здобувачів освіти. Усі групи також мають 100 % успішність, що підтверджує виконання освітніх програм та навчальних планів.

Якісний показник знань у I семестрі за спеціальністю Соціальна робота становив від 37,37 % до 68,67 %, у II семестрі – від 35,42 % до 73,33 %.

Найвищі результати у I семестрі показали здобувачі освіти груп:

11 СР – 68,67 %;

201 СР – 63,57 %.

У II семестрі найкращі показники якості знань продемонстрували групи:

41 СР – 73,33 %;

202 СР – 65,71 %;

11 СР – 68,67 %.

Позитивна динаміка якості знань спостерігається у групах 41 СР (з 53,55 % до 73,33 %), 31 СР (з 37,37 % до 49,00 %), 202 СР (з 52,00 % до 65,71 %), що свідчить про результативність проведеної викладачами роботи щодо підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Разом із тим, у групах 21 СР та 101 СР відбулося незначне зниження якісного показника у II семестрі, що визначає необхідність подальшої роботи щодо підвищення навчальної мотивації, організації додаткових консультацій, контролю виконання самостійної роботи та індивідуального супроводу здобувачів освіти.

Загалом результати аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти за 2025/2026 навчальний рік свідчать про стабільну організацію освітнього процесу в коледжі. Показник абсолютної успішності 100 % у всіх групах підтверджує виконання вимог освітньо-професійних програм.

Подальша робота педагогічного колективу буде спрямована на:

- підвищення якісного показника знань здобувачів освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання;
- посилення практикоорієнтованого підходу;
- розвиток самостійності та навчальної мотивації здобувачів освіти;
- здійснення індивідуальної підтримки здобувачів, які мають труднощі у навчанні.

Аналіз результатів навчання підтверджує, що освітній процес у коледжі організовано на належному рівні, забезпечено виконання навчальних планів та створено умови для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

У 2025/2026 навчальному році коледжем здійснювалася організаційна та інформаційно-роз'яснювальна робота щодо підготовки випускників до подальшого навчання у закладах вищої освіти.

Відповідно до Закону України № 4702-IX від 03.12.2025 р. здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2026 році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Разом із тим, для здобувачів освіти, які планували продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра, необхідним етапом вступної кампанії є проходження національного мультипредметного тесту (НМТ).

У березні 2026 року коледжем було організовано реєстрацію 24 здобувачів освіти для участі у національному мультипредметному тесті з метою подальшого вступу до закладів вищої освіти.

Відповідальними працівниками коледжу було забезпечено супровід процедури реєстрації, перевірку правильності внесення персональних даних, надання консультацій щодо створення електронних кабінетів учасників НМТ, вибору предметів тестування, термінів проведення тестування та особливостей вступної кампанії 2026 року.

Зі здобувачами освіти проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота щодо можливостей продовження навчання, умов вступу до закладів вищої освіти, використання результатів НМТ під час вступної кампанії, а також особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії випускників.

Педагогічними працівниками коледжу надавалася консультативна допомога щодо підготовки до тестування, рекомендовано використання додаткових освітніх ресурсів та платформ для самостійного опрацювання навчального матеріалу.

Відповідно до навчальних планів за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» та 231 «Соціальна робота» у квітні 2026 року відбувся захист курсових робіт здобувачами освіти 2-го та 4-го курсів денної форми навчання. Загалом до захисту було залучено 81 здобувача освіти із 6 академічних груп. Усі 81 здобувач (100%) успішно пройшли атестацію та отримали позитивні оцінки. Випадків академічної заборгованості чи незадовільних оцінок не зафіксовано.

Розподіл досягнень за національною шкалою оцінювання по всьому коледжу:

- «Відмінно» (90–100 балів, ECTS: A): 17 осіб (21,0%)
- «Добре» (75–89 балів, ECTS: B, C): 48 осіб (59,3%)
- «Задовільно» (50–74 балів, ECTS: D, E): 16 осіб (19,7%)
- «Незадовільно» (0–49 балів, ECTS: FX, F): 0 осіб (0,0%)

Загальний показник якості знань (частка оцінок «відмінно» та «добре») по коледжу становить 80,3% при 100% абсолютній успішності.

Результати захисту курсових робіт по групах

Спеціальність / Група	Курс	Всього здобувачів	«Відмінно» (А)	«Добре» (В, С)	«Задовільно» (D, E)	«Незадовільно»	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
41 ДО	4	10	2	4	4	0	100,0%	60,0%
201 ДО	2	18	5	10	3	0	100,0%	83,3%
202 ДО	2	13	3	6	4	0	100,0%	69,2%
41 СР	4	10	1	6	3	0	100,0%	70,0%
201 СР	2	15	6	8	1	0	100,0%	93,3%
202 СР	2	15	1	11	3	0	100,0%	80,0%
РАЗОМ ПО КОЛЕДЖУ		81	17	48	16	0	100,0%	80,3%

Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

Група 41 (4 курс, відомість № 8 від 22.04.2026, викладачі: Васильченко І.П., Савостьюнок С.В., Тіхова Т.І.): У групі захищалися 10 здобувачів. Оцінку «відмінно» отримали 2 особи (Ковтун А., Чернова Л.). Оцінку «добре» отримали 4 особи (Кечик О., Кропівцева Я., Радіонова Є., Яковлева А.). Оцінку «задовільно» здобули 4 особи (Черненко Т., Радіонова С., Холопова О., Шевченко М.). Показник якості знань становить 60,0%.

Група 201 (2 курс, відомість № 12 від 25.04.2026, викладачі: Савостьюнок С.В., Ларіна-Кулакевич Т.П., Тіхова Т.І.): У захисті взяли участь 18 здобувачів. «Відмінно» отримали 5 осіб (Байрамова Д., Борсук О., Портаненко М., Палій І., Ютовець К.). Оцінку «добре» отримали 10 осіб (Кочерга О., Кривошея О., Левченко Т., Малечко А., Пузійчук В., Семенова В., Челишева Г., Шумова О., Шкуренко К.). Оцінку «задовільно» отримали 3 особи (Крестініна А., Соловенюк А., Філіп Д., Шмигановська Д.). Показник якості знань високий — 83,3%.

Група 202 (2 курс, відомість № 13 від 27.04.2026, викладачі: Савостьюнок С.В., Ларіна-Кулакевич Т.П., Васильченко І.П.): У захисті взяли участь 13 здобувачів. «Відмінно» здобули 3 особи (Ільченко Р., Криворчук І., Соболевський Д.). Оцінку «добре» отримали 6 осіб (Глаз В., Даниленко О., Коркішко Г., Олійник В., Тесленко С., Ярмач В.). Оцінку «задовільно» отримали 4 особи (Десятко В., Колобов С., Семішко І., Улізько О.). Показник якості знань становить 69,2%.

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

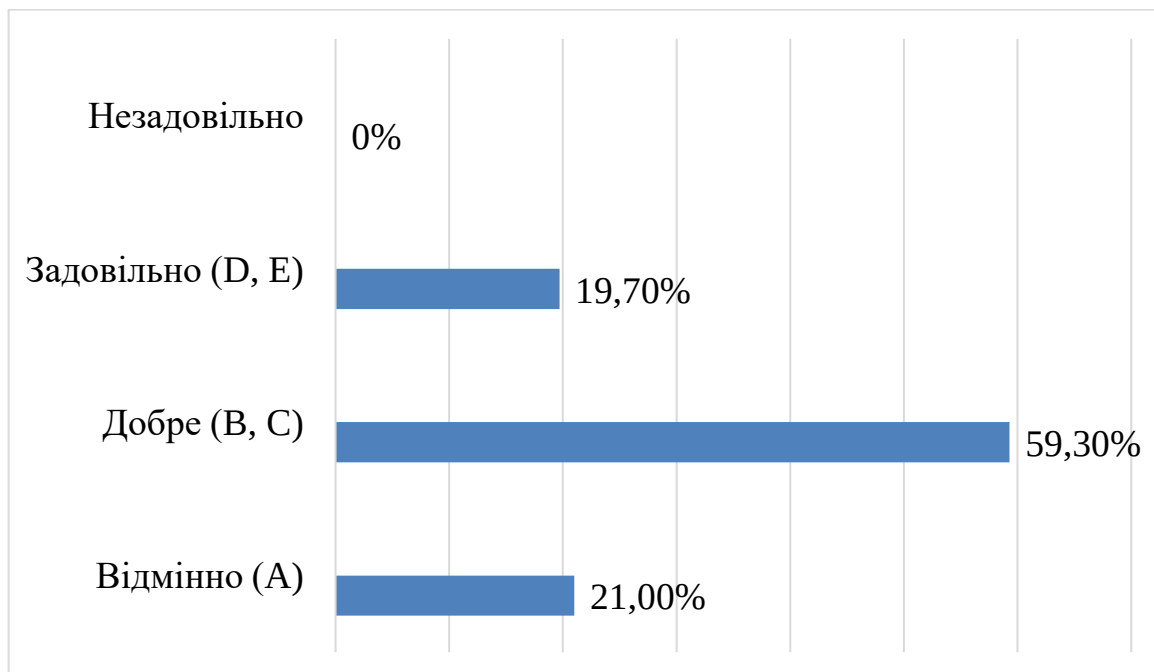
Група 41 (4 курс, відомість № 9 від 23.04.2026, викладачі: Вербицька І.В., Шумакова О.С.): Захищалися 10 здобувачів. Оцінку «відмінно» здобула 1 особа (Ковтун А.). Оцінку «добре» отримали 6 осіб (Буга О., Журба І., Литвин В., Худолєєва Г., Яблуненко Ю., Яковлева І.). Оцінку «задовільно» здобули 3 особи (Бірюкова М., Клукова М., Лобанова Ю.). Показник якості знань становить 70,0%.

Група 201 (2 курс, відомість № 10 від 24.04.2026, викладачі: Вербицька І.В., Гайворонська О.Є., Гайворонський П.В., Савостьянок О.П.): Атестовано 15 здобувачів. Група продемонструвала найвищий результат: «відмінно» отримали 6 осіб (Білан М., Галик Т., Колесніченко О., Кучерова В., Резнік М., Рудий В.). Оцінку «добре» здобули 8 осіб (Сало О., Іваніщук Т., Гладушина О., Дужак А., Кудим К., Островський М., Потятинник В., Соломон І.). Оцінку «задовільно» отримала 1 особа (Андрушко С.). Показник якості знань становить 93,3%.

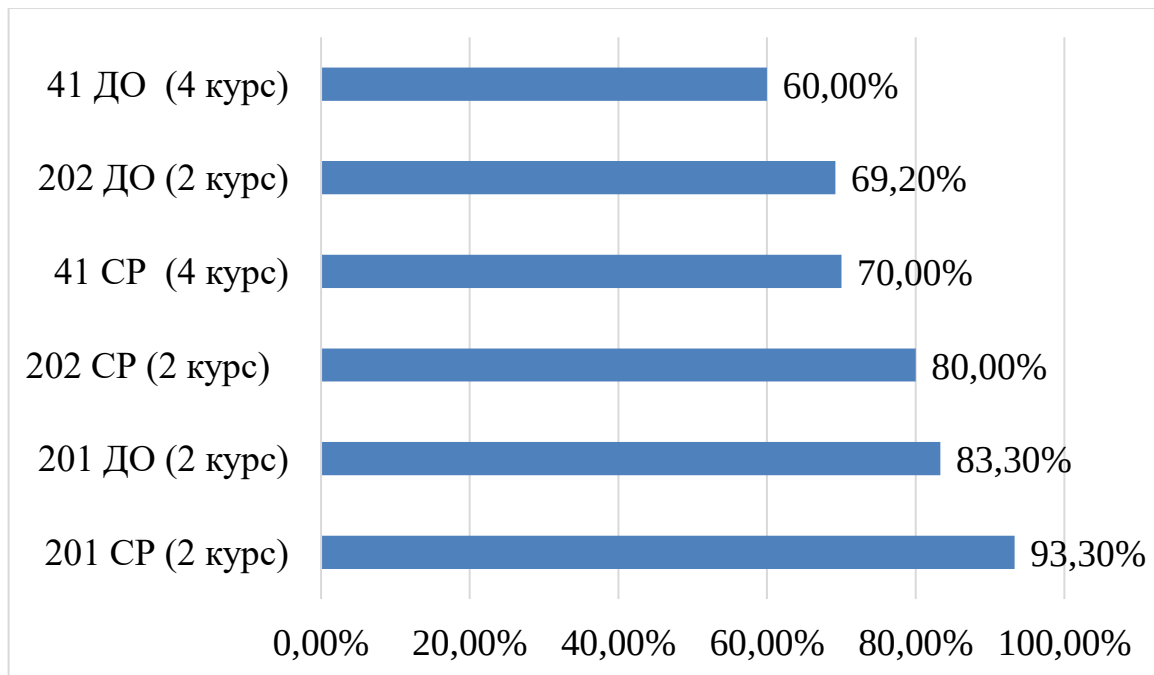
Група 202 (2 курс, відомість № 11 від 25.04.2026, викладачі: Вербицька І.В., Гайворонський П.В., Савостьянок О.П.): Захищалися 15 здобувачів. «Відмінно» отримала 1 особа (Шеремета С.). Оцінку «добре» отримали 11 осіб (Білик А., Марусенко Є., Мельник С., Грехов О., Дідур В., Ковтун В., Опохлюк Д., Терентьєв О., Тицький Р., Цвик А., Шпаченко О.). Оцінку «задовільно» отримали 3 особи (Карнаух Ю., Коник В., Лазоренко О.). Показник якості знань — 80,0%.

Діаграма 3.

Розподіл оцінок за національною шкалою по всьому коледжу (%)



Діаграма 4.

Порівняльний аналіз якості знань за академічними групами (%)

Результати захисту курсових робіт у 2025–2026 навчальному році підтверджують високий рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. Загальна якість знань на рівні 80,3% свідчить про системну підготовчу роботу циклових комісій та наукових керівників.

Здобувачі 2-х курсів демонструють вищі показники якості знань (201 СР — 93,3%, 201 ДО — 83,3%), що пов'язано з високою мотивацією та активним залученням цифрових інструментів під час виконання досліджень.

Викладачам-керівникам курсових робіт продовжити роботу щодо стимулювання здобувачів до публічної презентації результатів та участі у студентських наукових конференціях.

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за денною формою навчання у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України про освіту, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказу по коледжу № 24-НЧ від 08.06.2026 року «Про допуск до атестації здобувачів освіти», а також затверджених графіків освітнього процесу та розкладу атестації.

Атестація охоплювала здобувачів освіти за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» (групи 41 ДО, 201 ДО, 202 ДО) та 231 «Соціальна робота» (групи 41 СР, 201

СР, 202 СР). Основними формами підсумкової атестації слугували комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін, а для здобувачів групи 41 СР — додатково іспит з додаткової спеціалізації. Уся необхідна документація була підготовлена, перевірена та затверджена своєчасно. Зміст екзаменаційних білетів повністю відповідав освітньо-професійним програмам та охоплював ключові змістові модулі професійної підготовки майбутніх фахівців.

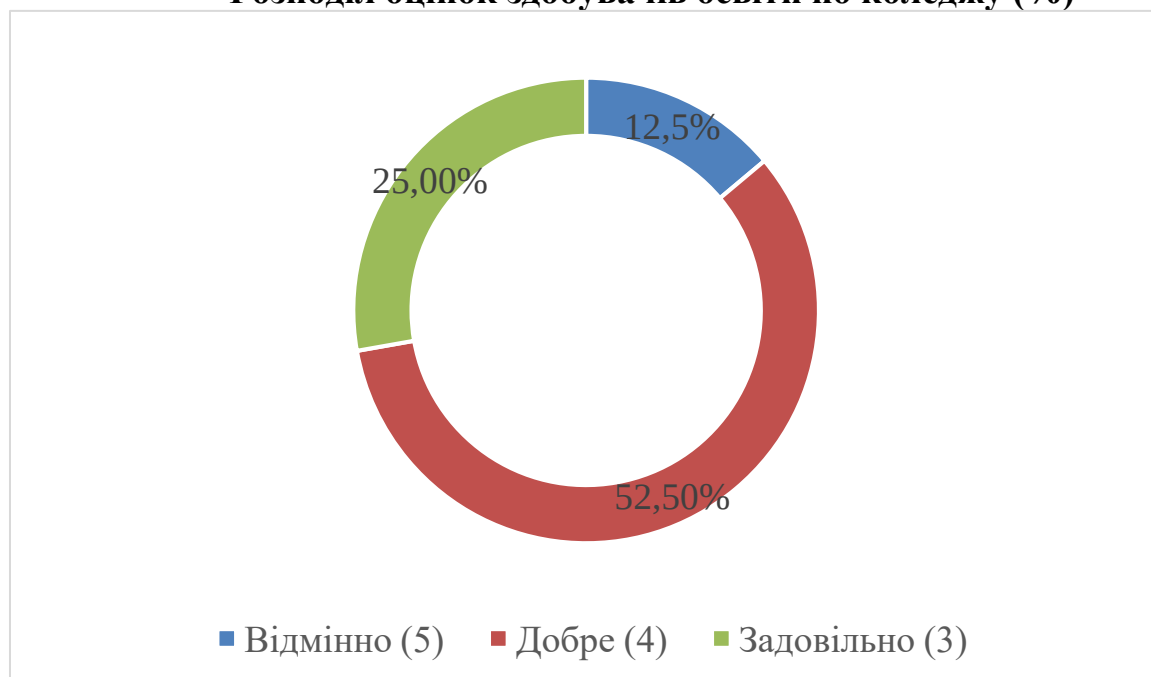
Загальний контингент здобувачів освіти, допущених до складання підсумкової атестації у 2025–2026 навчальному році, становив **81 особу**. Безпосередньо участь у складанні атестаційних іспитів взяли **80 здобувачів освіти** (1 здобувачка освіти групи 41 ДО не з'явилася з поважної причини). За результатами складання іспитів усі 80 присутніх випускників успішно пройшли атестацію, академічної заборгованості та оцінок «незадовільно» зафіксовано не було (0%).

Таблиця 8.

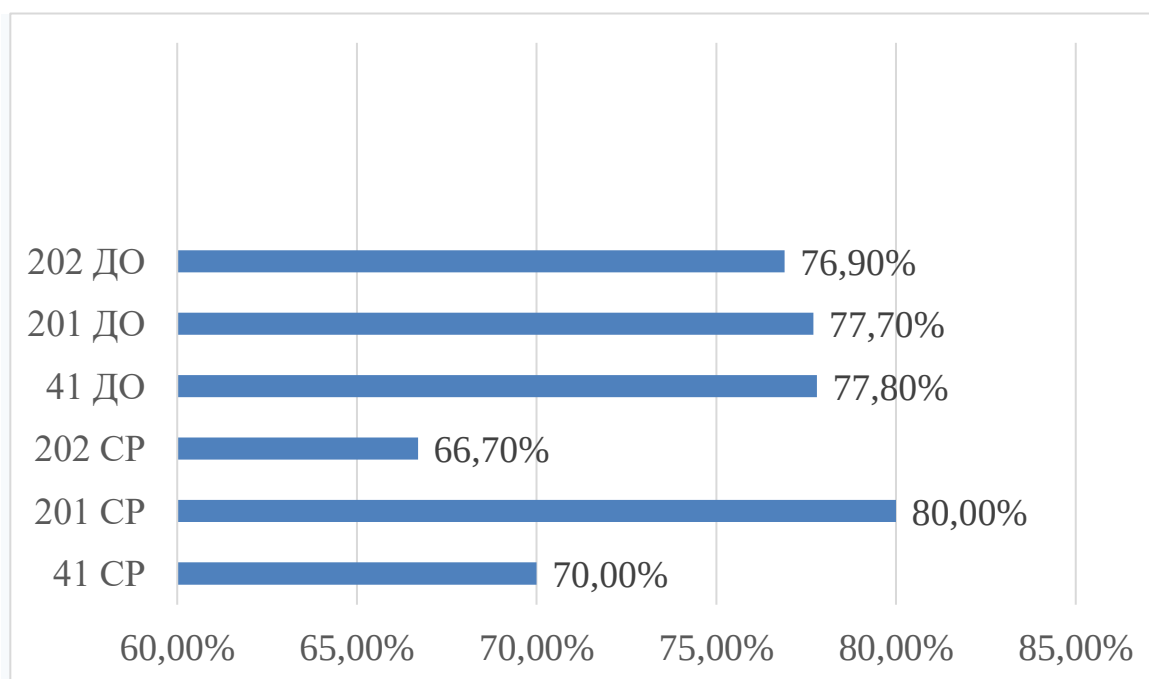
Підсумки атестації здобувачів освіти за 2025–2026 навчальний рік

Група	Допущено	З'явився	«Відмінно»		«Добре»		«Задовільно»		«Незадовільно» (абс.)	Якісна успішність (%)
			абс.	%	абс.	%	абс.	%		
41 ДО	10	9	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	0	77,8%
201 ДО	18	18	3	16,7%	11	61,1%	4	22,2%	0	77,7%
202 ДО	13	13	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	0	76,9%
41 СР	10	10	0	0,0%	7	70,0%	3	30,0%	0	70,0%
201 СР	15	15	2	13,3%	10	66,7%	3	20,0%	0	80,0%
202 СР	15	15	2	13,3%	8	53,4%	5	33,3%	0	66,7%
Всього	81	80	10	12,5%	50	62,5%	20	25,0%	0	75,0%

Діаграма 5.

Розподіл оцінок здобувачів освіти по коледжу (%)

Діаграма 6.

Порівняння якісної успішності за групами (%)***Спеціальність 012 «Дошкільна освіта» (групи 41 ДО, 201 ДО, 202 ДО)***

Атестацію складали 40 здобувачів освіти із 41 допущеного. У групі 41 ДО з 9 присутніх здобувачів оцінку «відмінно» отримали 2 особи (22,2%), «добре» — 5 осіб (55,6%), «задовільно» — 2 особи (22,2%); у групі 201 ДО (18 осіб) оцінку «відмінно» вибороли 3 особи (16,7%), «добре» — 11 осіб (61,1%), «задовільно» — 4 особи (22,2%), якість знань склала 77,7%; у групі 202 ДО (13

осіб) оцінку «відмінно» отримала 1 особа (7,7%), «добре» — 9 осіб (69,2%), «задовільно» — 3 особи (23,1%), якість знань — 76,9%.

Випускники даної спеціальності продемонстрували системні знання нормативно-правового забезпечення дошкільної освіти, дошкільної педагогіки, дитячої психології та фахових методик, виявили вміння розробляти конспекти занять, ігор та розваг. Водночас спостерігалися окремі труднощі під час формулювання триєдиного комплексу завдань занять, алгоритмів розвитку мовлення та логічного викладу матеріалу в усних відповідях.

Спеціальність 231 «Соціальна робота» (групи 41 СР, 201 СР, 202 СР)

Атестацію успішно склали всі 40 допущених здобувачів освіти. У групі 41 СР (10 осіб) оцінку «добре» отримали — 7 осіб (70,0%), «задовільно» — 3 особи (30,0%), якісний показник — 70,0%; у групі 201 СР (15 осіб) оцінку «відмінно» отримали 2 особи (13,3%), «добре» — 10 осіб (66,7%), «задовільно» — 3 особи (20,0%), якісний показник та середній бал — 80,0%; у групі 202 СР (15 осіб) оцінку «відмінно» здобули 2 особи (13,3%), «добре» — 8 осіб (53,4%), «задовільно» — 5 осіб (33,3%), якісний показник — 66,7%.

Майбутні фахівці соціальної сфери продемонстрували належний рівень теоретичних знань із соціальної політики, методів соціально-педагогічної діяльності, консультування та профілактичної роботи, а також уміння розв'язувати практичні ситуаційні завдання та аналізувати кейси. Поодинокі недоліки стосувалися недостатньо повної аргументації власних висновків та незначних неточностей при висвітленні окремих положень нормативно-правової бази.

Аналіз результатів атестації свідчить про належну організацію освітнього процесу в коледжі, системну та цілеспрямовану роботу педагогічного колективу щодо формування загальних і фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. Рішенням екзаменаційної комісії всім 80 здобувачам освіти, які успішно склали підсумкові іспити, рекомендовано видати дипломи фахового молодшого бакалавра та присвоїти відповідні професійні кваліфікації.

Таким чином, у 2025/2026 навчальному році освітній процес у коледжі було організовано відповідно до вимог законодавства України у сфері фахової передвищої освіти. Забезпечено реалізацію освітньо-професійних програм, проведення навчальної та практичної підготовки здобувачів освіти, розвиток цифрового освітнього середовища, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підготовку документів щодо акредитаційних та ліцензійних процедур.

Подальшими пріоритетними напрямками роботи залишаються: підвищення якості освітнього процесу, удосконалення електронного освітнього середовища, розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, оновлення

змісту освітніх програм, посилення практичної підготовки здобувачів освіти та забезпечення конкурентоспроможності в випускників коледжу.

II. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична робота у 2025–2026 навчальному році була спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, реалізацію освітньо-професійних програм, розвиток науково-дослідницької діяльності викладачів і здобувачів освіти, а також створення умов для функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

Методична діяльність здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України та внутрішніх документів закладу освіти.

Упродовж навчального року значна увага приділялася удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведено моніторинг освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами «Дошкільна освіта» та «Соціальна робота», здійснено комплексний аналіз відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці та стандартам фахової передвищої освіти

Протягом навчального року здійснювалася системна робота щодо оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Викладачами було переглянуто та оновлено робочі програми навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, курсових робіт та підсумкового контролю.

Особлива увага приділялася розробленню та вдосконаленню електронних освітніх ресурсів, адаптації навчально-методичних матеріалів до умов дистанційного навчання, використанню цифрових платформ і сервісів для організації взаємодії між викладачами та здобувачами освіти.

Проводилася робота щодо забезпечення освітніх компонентів актуальними навчальними матеріалами відповідно до вимог стандартів освіти, освітньо-професійних програм та сучасних тенденцій розвитку галузей знань.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності методичної служби було забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Протягом року проводився моніторинг освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами «Дошкільна освіта» та «Соціальна робота», аналізувалися результати навчання здобувачів освіти, стан кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Значна увага приділялася проведенню самооцінювання освітньо-професійних програм. Робочими групами здійснено аналіз відповідності освітньої діяльності вимогам законодавства та критеріям якості освіти.

З метою нормативного забезпечення освітнього процесу було розроблено та оновлено локальні акти коледжу, зокрема положення, процедури та інші документи, що регламентують організацію освітньої діяльності, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторинг якості освітніх

послуг, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та академічну доброчесність.

Упродовж 2025–2026 навчального року з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та приведення локальної нормативної бази у відповідність до вимог чинного законодавства було розроблено та впроваджено низку нормативних документів, зокрема:

- Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- Положення про порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу в системі внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;
- Процедуру забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.

Розроблені документи спрямовані на вдосконалення механізмів моніторингу якості освіти, врахування думки учасників освітнього процесу, забезпечення реалізації принципу навчання впродовж життя, підвищення прозорості освітньої діяльності та ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу.

Однією з форм науково-методичної роботи є атестація педагогічних працівників.

У 2025–2026 навчальному році атестація в коледжі була спрямована на стимулювання професійного зростання викладачів, підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності педагогічної діяльності сучасним вимогам. Атестація проводилася згідно з чинним Положенням про атестацію педагогічних працівників та внутрішніми нормативними документами коледжу.

Особлива увага під час атестаційного періоду приділялася вивченню рівня володіння викладачами цифровими технологіями в освітньому процесі, ефективному застосуванню дистанційного навчання, роботі на платформі Moodle.

За результатами атестації викладачу було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Атестація сприяла підвищенню мотивації до професійного зростання та самоосвіти.

У коледжі продовжувалася робота щодо підтримки професійного становлення молодих педагогів та викладачів, які потребують методичного супроводу.

Діяльність здійснювалася на засадах наставництва та педагогічного коучингу. Викладачі-наставники надавали консультативну допомогу щодо планування освітнього процесу, розроблення навчально-методичних матеріалів, підготовки та проведення занять, використання сучасних освітніх технологій. У межах наставницької діяльності проводилися індивідуальні консультації, аналіз професійних труднощів та пошук шляхів їх подолання. Досвід коледжу щодо впровадження наставництва та педагогічного коучингу було узагальнено та представлено під час роботи обласного методичного об'єднання.

Одним із пріоритетних завдань навчально-методичної роботи залишалося підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Упродовж року викладачі коледжу брали активну участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів з актуальних питань цифровізації освіти, медіаграмотності, використання штучного інтелекту в освітньому процесі, психологічної підтримки учасників освітнього процесу, інноваційних технологій навчання та виховання.

Особливу увагу педагоги приділяли розвитку цифрової компетентності, опановуючи сучасні цифрові інструменти, онлайн-платформи та сервіси штучного інтелекту для організації дистанційного навчання та створення електронних освітніх ресурсів.

У звітному році педагогічні працівники успішно проходили курси підвищення кваліфікації відповідно до індивідуальних траєкторій професійного розвитку та вимог чинного законодавства.

Упродовж року викладачі коледжу активно брали участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, методологічних семінарах та професійних дискусіях.

Конференції:

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога»,

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти»,

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека»,

V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ: ВІД ТРАДИЦІЙ — ДО СУЧАСНИХ ПРАКТИК»

II Міжнародна науково-практична конференція «ОСВІТА В СУЧАСНИХ ВИКЛИКАХ»,

конференція «Штучний інтелект для педагога: практичні інструменти та методи»,

IV Міжнародній науково-практичній конференція «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику»,

IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку",

IV Міжнародна науково практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»,

конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктових ІТ-компаній

Семінари:

«Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки», «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ», «Презентація та обговорення проєктів змін до підзаконних нормативно-правових актів для забезпечення функціонування екоіндустріальних парків».

Вебінари:

«Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів», «Освітній простір онлайн: безпека, доступність, ефективність», «Говоримо про емоції та почуття з дітьми на основі книги пса Патрона “Коли ти...”» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», “Інтеграція NotebookLM в освітній процес”, «Цифрова стійкість освіти: платформи, е-ресурси та медіа як опора для педагогів»

Тренінги:

«Використання gemini для освітян», «Можливості chromebook для освіти», "Штучний інтелект в освіті: практичні інструменти, безпечне використання та сучасні можливості для вчителя”

«круглий стіл» з теми: «Підготовка фахівців для галузі знань «Освіта/педагогіка»: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг»

Упродовж навчального року викладачами підготовлено та опубліковано 6 наукових і науково-методичних статей, зокрема в інтерактивному інформаційному віснику «Освітня траєкторія», науково-методичному альманасі «Плекаємо особистість», а також у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій.

Доповіді викладачів:

«Цифрова ера освіти: можливості та виклики для освітян» під час семінару «Психологічна підтримка як інструмент захисту від булінгу, насильства та небезпечної поведінки»;

«Роль наставництва і педагогічного коучингу у професійному зростанні викладачів» на засіданні обласного методичного об'єднання методистів закладів фахової передвищої освіти Луганської області.

Публікації викладачів:

Стаття «Траєкторія зростання всупереч викликам часу» в інтерактивному інформаційному віснику «Освітня траєкторія» (до 105-річчя ЛНУ ім. Тараса Шевченка).

Стаття «Інтеграція дидактичної та соціально-гуманітарної діяльності в процесі підготовки молодших бакалаврів в коледжі» у науково-методичному альманасі «Плекаємо особистість».

Стаття «Формування цифрової компетентності здобувачів освіти засобами штучного інтелекту» (IV Всеукраїнська НПК, Запоріжжя).

Статті викладачів у збірнику IV Міжнародної НПК ЛНУ ім. Тараса Шевченка: «Пріоритетні форми та технології національно-патріотичного виховання здобувачів фахової передвищої освіти» та «Педагогічні умови естетичного виховання здобувачів освіти фахового коледжу в сьогоденний період».

Тези «Цифрова трансформація освіти: інноваційні технології та впровадження електронних освітніх ресурсів в педагогічному фаховому коледжі» (розміщено на офіційному вебсайті Пенітенціарної академії України, в розділі «Наукові конференції», м. Чернівці).

Значним досягненням стало створення та презентація масового відкритого онлайн-курсу «Дитяча психологія», розробленою викладачкою психології, який розміщено на платформі НМЦ ВФПО.

Важливою складовою освітньої діяльності стало проведення Днів науки – 2026. У межах програми проведено вебіари, інтерактивні вікторини, науково-інформаційні заняття, презентацію масового відкритого онлайн-курсу «Дитяча психологія», професійно орієнтовані заходи для здобувачів освіти спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Соціальна робота». Викладачі та студенти брали активну участь у науково-просвітницьких заходах, що сприяло розвитку дослідницької культури та популяризації науки в освітньому середовищі коледжу.

Важливим напрямом діяльності педагогічного колективу була організація роботи зі здобувачами освіти, спрямованої на формування професійних компетентностей, розвиток творчих здібностей, дослідницьких умінь та професійної мотивації.

Студенти коледжу долучалися до роботи Школи молодих науковців Державного закладу Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, брали участь у науково-практичних конференціях, вебінарах та дослідницькій діяльності. Особлива увага приділялася розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, інформаційної грамотності та академічної доброчесності.

Важливим показником результативності освітнього процесу став захист курсових робіт, який засвідчив належний рівень підготовки здобувачів освіти та сформованість професійних компетентностей.

Упродовж навчального року значна увага приділялася психологічній підтримці учасників освітнього процесу. Практичним психологом реалізовувалися заходи в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», спрямовані на розвиток емоційної стійкості, профілактику стресу, формування навичок саморегуляції та підтримку психологічного благополуччя студентів і педагогічних працівників:

- Онлайн-практикум «Аптечка психологічної самодопомоги. Дистанціювання від думок».
- Просвітницький онлайн-вебінар «Глімери як інструменти формування емоційної стійкості учасників освітнього процесу».
- Онлайн-тренінг «Брейн-фітнес. Як прокачати та тренувати свій мозок?».
- Інтерактивний онлайн-захід до Всесвітнього дня здоров'я «Живи активно. Думай позитивно.» (а також загальноколеджний захід «Здоровий стиль життя — твоя найкраща інвестиція!»).

- Віртуальний онлайн-семінар «Психічне здоров'я у надзвичайних ситуаціях: психологічна стійкість» (до Всесвітнього дня ментального здоров'я).

Проводилися просвітницькі заняття, вебіари, тренінги, інформаційні кампанії та консультативна робота з питань психічного здоров'я, безпечної поведінки та профілактики негативних соціальних явищ:

- Просвітницько-профілактичний захід «Запобігання та протидія домашнього насильства та булінгу в закладах освіти в умовах воєнного стану» та вебінар «Булінг як соціальна проблема: профілактика та протидія».

- Інформаційно-просвітницька відеолекція «Профілактика залежностей серед молоді: роль дорослих у формуванні безпечного середовища».

Методична служба активно підтримувала інтеграцію виховних компонентів у практичну діяльність студентів, зокрема на базах педагогічної

практики.

З 1 по 9 грудня 2025 року проведено Тиждень доброчесності. Студенти взяли участь у флешмобі «Хвиля доброчесності» (#ХвиляДоброчесності), пройшли дистанційне заняття «Сила щоденного вибору» та долучилися до Всеукраїнського Уроку доброчесності.

На виконання заходів Національного тижня безбар'єрності проведено комплекс заходів:

- Тренінг у Долинському корпусі «Що таке безбар'єрність і чому це важливо?»

- Просвітницько-інформаційний вебінар «Життя без бар'єрів: рівні можливості для кожного».

- Перегляд відеолекції «Коли можеш комунікувати без бар'єрів».

Здобувачі освіти активно долучались до заходів з національно-патріотичного виховання, екологічних та безпекових ініціатив та до волонтерської діяльності.

Аналіз результатів навчально-методичної роботи за 2025–2026 навчальний рік свідчить про виконання основних завдань, визначених річним планом роботи коледжу.

Діяльність методичної служби була спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, удосконалення освітньо-професійних програм, розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та впровадження інноваційних освітніх технологій.

Важливим результатом діяльності методичної служби стало вдосконалення локальної нормативної бази коледжу відповідно до сучасних вимог законодавства та рекомендацій щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створило необхідні організаційні умови для подальшого розвитку освітньої діяльності закладу.

Злагоджена робота адміністрації, методичної служби, циклової комісії та педагогічного колективу забезпечила належний рівень реалізації освітньо-професійних програм, створила умови для професійного розвитку викладачів і здобувачів освіти та сприяла подальшому розвитку коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти.

Пріоритетними завданнями щодо підвищення якості освітнього процесу на наступний період визначено:

- подальше вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до вимог законодавства та сучасних підходів до управління якістю освіти;

- здійснення системного моніторингу якості освітньої діяльності та результатів навчання здобувачів освіти, використання результатів моніторингових досліджень для прийняття управлінських рішень;

- удосконалення освітньо-професійних програм з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань учасників освітнього процесу та вимог професійних стандартів;

- розвиток цифрового освітнього середовища коледжу, розширення використання електронних освітніх ресурсів, сучасних цифрових платформ та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі;

- підвищення рівня цифрової, методичної та професійної компетентності педагогічних працівників через участь у програмах підвищення кваліфікації, науково-методичних заходах та професійних спільнотах;
- розвиток системи наставництва та педагогічного коучингу як інструментів професійної адаптації та підтримки педагогічних працівників;
- активізація науково-дослідницької діяльності викладачів і здобувачів освіти, розширення участі у конференціях, конкурсах, проєктах та інших науково-освітніх заходах;
- забезпечення академічної доброчесності, формування культури відповідального навчання та дотримання етичних норм в освітньому середовищі;
- розвиток партнерської взаємодії із роботодавцями, моніторинг працевлаштування випускників та врахування отриманих результатів під час удосконалення освітньо-професійних програм;
- створення безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

III. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

Соціально-гуманітарна робота в педагогічному фаховому коледжі є невід’ємною складовою освітнього процесу, зміст якої базується на загальному Плані коледжу, Плану з соціально-гуманітарної роботи, які розроблено відповідно до чинних державних нормативно-правових та освітніх документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») тощо.

Мета Плану соціально-гуманітарної роботи – формування свідомого громадянина – патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів; досягнення високої культури взаємин; формування у здобувачів освіти розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, політичної та правової художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Мету реалізовано через систему соціально-гуманітарних завдань:

- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;

- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, зв'язку з природою);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- формування почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин; почуття свободи, людської і національної гідності; розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації; знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- формування готовності молоді до захисту національних інтересів України;
- залучення до естетично-культурних, національних традицій, збагачень, цінностей Університету та коледжу.

Мета та завдання соціально-гуманітарного напрямку в 2025 році було реалізовано спільно з діяльністю кураторів академічних груп, керівниками педагогічних практик, виконавчими органами студентського самоврядування та волонтерським загonom «Добротворець».

В закладі фахової передвищої освіти у 2025 році було створено оптимальні умови для розвитку майбутніх фахівців, конкурентних і затребуваних на ринку праці, які володіють високим рівнем духовно-моральної культури та якостями громадянин-патріотів України; виявляють соціальну, творчу активність та громадянську позицію, лідерські якості, українську національну ідентичність; особистості виховані та сформовані за європейськими стандартами та цінностями.

В Фаховому коледжі органічно поєднувався освітній процес і різні форми та технології соціально-гуманітарної роботи щодо проведення різноманітних заходів. В умовах воєнного стану та змішаного навчання значна робота проводилась у дистанційному режимі з використанням різноманітних платформ мережі «Інтернет».

Домінантою соціально-гуманітарної роботи у 2025 році визначено національно-патріотичне виховання молодого покоління, що відображено в різних напрямках і формах діяльності коледжу. Всі проведені заходи було

спрямовано на формування почуття патріотизму, соціальної та громадянської активності молоді, непримиримості до будь-яких порушень прав людини, норм і правил демократичного співжиття. Завдяки цьому патріотизм та національна ідентичність стали найважливішими чинниками у вихованні та формуванні здобувачів освіти коледжу.

В умовах воєнного стану в закладі освіти організація та проведення заходів соціально-гуманітарного напрямку в більшості реалізується в дистанційному форматі, онлайн з використанням діючих сучасних платформ: Zoom, MOODLE, Google Meet. Інформації-звіти проведеної роботи з фотографіями повністю висвітлюються на офіційному сайті коледжу та сторінці Фейсбука. Під час проведення різноманітних соціально-гуманітарних заходів, благодійних акцій, програм здобувачами фахової передвищої освіти створювались онлайн-проекти художньо-естетичного, національно-патріотичного, інформаційно-просвітницького змісту; онлайн-презентації, фото-звіти, різноманітні листівки-привітання, макети, в яких розкрито актуальність тематики проведених заходів в коледжі, на базах педагогічної практики, а також в родинях з власними дітьми, друзями, знайомими. Онлайн-заходи надали можливість здобувачам фахової передвищої освіти виявити себе як самостійно-творчих особистостей здатних до самоорганізації, саморозвитку, самовдосконалення.

З метою реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи було реалізовано наступні технології: просвітницькі проекти та програми, соціальні, екологічні та благодійні акції, проводились години вільного спілкування, консультації; розроблялись тематичні презентації та відеоролики, впроваджувались онлайн-конкурси, виставки; здійснювався аналіз соціальних та національно-патріотичних ситуацій, акцій до знаменних дат і свят; розроблялись листівки-привітання та фото-звіти.

На постійній основі освітянам коледжу пропонувались, для опанування та використання в практичній діяльності, інформаційно-просвітницькі матеріали до пам'ятних та знаменних дат, які розроблені та рекомендовані Українським інститутом національної пам'яті України. Інформація даних матеріалів використовувалась освітянами у проведенні навчальних занять, заходів, вільного спілкування зі студентами, на базах педагогічної практики.

Протягом всього року викладачами, кураторами та виконавчими органами студентського самоврядування коледжу проводились заходи з реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді України Олени Зеленської та проекту «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти» запровадженим Міністерством освіти і науки України, а саме:

- Віртуальний онлайн – семінар до Дня ментального здоров'я на тему: «Психічне здоров'я у надзвичайних ситуаціях: психологічна стійкість» (жовтень).

- Всеукраїнський онлайн – практикум до Всесвітнього Дня психічного здоров'я (листопад).

- Вебінар «Емоційний інтелект для успішної комунікації: будуємо здорові стосунки» (листопад).

- Участь у вебінарі «Говоримо про емоції та почуття з дітьми на основі книги пса Патрона “Коли ти...”», який відбувся 10 грудня 2025 року.

- Онлайн-зустріч «Аптечка психологічної самодопомоги». Тема «Дистанціювання від думок» (грудень).

- Арт-практикум «Творчість як спосіб подолання стресу. Арт-терапевтична вправа “Кульки змін: від минулого до нового”» (грудень).

З II семестру 2025-2026 навчального року на постійній основі проводилась ефективна діяльність практичного психолога Занько Г.А. з психологічної підтримки студентської молоді. Нею було проведено різноманітні заходи, тренінги, консультування, вебінари в онлайн і офлайн форматах, а саме:

- Брейн-фітнес «Як прокачати та тренувати свій мозок» (січень);

- Просвітницький онлайн-вебінар «Глімери як інструменти формування емоційної стійкості учасників освітнього процесу» (грудень);

- Просвітницький онлайн-вебінар «Навігатор у світі професій. Профорієнтація-2026»...(березень);

- Вебінар «Булінг як соціальна проблема: профілактика та протидія» (квітень);

- Просвітницько-інформаційний вебінар «Безбар'єрність - це право кожного» (травень).

Цього навчального року визнано активність освітян коледжу з профорієнтаційної роботи, до якої долучаються викладачі та студенти нашого закладу освіти разом з іншими освітянами структурних підрозділів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Форматом формування національної свідомості, інтелектуальної та культурної освіченості, духовного розвитку стало реалізація протягом навчального року програм заходів тематичних тижнів: екологічний тиждень «World Cleanup Day», «Тиждень медіаграмотності», соціально-педагогічний тиждень «12 днів проти насильства», «Тиждень доброчесності», новорічно-різдвяний тиждень «Чарівний світ зимової країни», «Правовий тиждень», «З охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Університетський тиждень» (105-річчя від дня заснування ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»), «Шевченківські дні», квітневий місячник «Дні науки», «Тиждень безпеки дорожнього руху», «Тиждень безбар'єрності», до знаменних дат реалізовано студентський проєкт

«День в історії України».

Таким чином, результати моніторингу дають змогу констатувати, що соціально-гуманітарна робота в коледжі, в умовах змішаного навчання, вдосконалилась завдяки впровадженню різних форм у діяльності соціального педагога, кураторів академічних груп, практичного психолога, виконавчих органів студентського самоврядування та волонтерського загону «Добротворець».

Протягом 2025-2026 навчального року План соціально-гуманітарної роботи коледжу було повністю виконано та реалізовано наступні напрями та заходи:

1. Організаційно – методичне забезпечення соціально-гуманітарної роботи

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Призначено кураторів в групах нового набору.	29 вересня 2025
2.	Розглянуто питання про призначення відповідальних за роботою офіційного сайту коледжу та оформленням інформаційних сторінок в соціальних мережах Інстаграм, Youtube та Фейсбуці.	Вересень 2025
3.	Затверджено плани роботи: загальноколеджного, з соціально - гуманітарної роботи, студентської ради.	До 10 вересня 2025
4.	Узгоджено та затверджено план спільної роботи коледжу з інженером з охорони праці.	Вересень 2025
5.	Розглянуто питання щодо моніторингу та аналізу побутових та житлових питань здобувачів освіти.	Вересень-жовтень 2025
6.	Проаналізовано готовність студентів коледжу до навчання з питання безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.	Серпень - вересень 2025
7.	Розглянуто питання психологічного клімату в академічних групах, рівень адаптації та мотивації до змішаного навчання в педагогічному коледжі здобувачів освіти перших курсів.	Вересень-листопад 2025
8.	Проведено індивідуальні консультації зі здобувачами освіти, координація роботи зі змішаного навчання, роботи на сайті освітнього порталу та соціально-гуманітарної діяльності навчальних груп.	Протягом року
9.	Долучення освітян коледжу до виховних, оздоровчих, екологічних та мистецьких заходів, приурочених календарним подіям, святкам за планом роботи Коледжу.	Протягом року
10.	Складання соціальних паспортів груп нового набору.	Вересень 2025

11.	Підготовка інформаційних матеріалів та забезпечення оперативного висвітлення заходів та подій на офіційному сайті Коледжу та соціальних мережах Інтернету.	Протягом року
12.	Проведено соціально-психологічні зустрічі, онлайн-консультації, онлайн-діалоги для здобувачів освіти коледжу та їх батьків.	Протягом року
13.	Обговорено питання з правової допомоги здобувачам освіти та їх батькам.	Грудень 2025
14.	Реалізовано на постійній основі діалоги, бесіди, заходи, акції з національно-патріотичного виховання.	Протягом року

2. Сприяння розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Розроблено інформаційно-просвітницьку сторінку в дистанційному режимі до Дня Конституції України.	28 серпня 2025
2.	Проведено тематичні заходи в дистанційному режимі до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України.	23-24 серпня 2025
3.	Проведена перша освітянська онлайн-зустріч з нагоди початку 2025-2026 навчального року «Сила єдності в часи випробувань».	01 вересня 2025
4.	Розроблено інформаційно-просвітницьку сторінку до Дня пам'яті жертв фашизму	14 вересня 2025
5.	Участь у екологічній акції до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day».	20 серпня – 20 вересня 2025
6.	Проведено акцію «Голуб миру», створено листівки – привітання, банери до Міжнародного дня миру.	21 вересня 2025
7.	Організовано та проведено в дистанційному режимі інформаційну годину до Дня партизанської слави.	22 вересня 2025
8.	До Всесвітнього дня дошкілля та 107 річниця від дня народження Василя Сухомлинського були проведені святкові заходи на базах педагогічної практики: цікаві заняття, презентації, читання художніх творів, творчі майстерні для дітей, ігри, розваги. Створено листи – привітання.	28 вересня 2025
9.	В межах Всесвітнього дня дошкілля та 155-річчя від дня народження видатної педагогині Марії Монтессорі разом з кафедрою розвитку дитини раннього і дошкільного віку Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ЛНУ імені Тараса Шевченка студенти коледжу взяли участь у серії заходів і педагогічних читаннях.	28 вересня 2025

10.	До Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру проведено пам'ятні виховні години та інформаційно-просвітницькі заходи під гаслом «Бабин Яр - рана в історії України».	29 вересня 2025
11.	Розроблено тематичну мистецьку сторінку до Міжнародного дня музики «Мистецький фронт: музика в час війни» з посиланнями до сприймання найвидатніших музичних творів українських композиторів.	01 жовтня 2025
12.	До Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва освітяни долучилися до патріотичних ініціатив та велопробігу «Пам'ятаємо і вшануємо героїв».	01 жовтня 2025
13.	Організовано та проведено просвітницький захід – Кіноклуб «Друзі назавжди» щодо обговорення змісту фільму та огляду творчих проєктів «Дерево добрих справ для тварин», «Стіна добрих слів для тварин».	04 жовтня 2025
14.	Відзначено День працівників освіти, Всесвітній день вчителя. Оформлено листи – привітання та проведено фото-вернісаж осінніх композицій «Чарівний світ осені».	05 жовтня 2025
15.	Проведено активності до Всесвітнього дня смертального здоров'я з обговоренням, переглядом презентацій, надання методичних порад.	10 жовтня 2025
16.	Освітяни коледжу долучилися до ініціативи Національного заповідника «Гетьманська столиця», присвяченій 353-ї річниці від дня народження гетьмана Пилипа Орлика (11 жовтня 1672 р.) - перегляду фільму «Inkognito. Таємна мережа для порятунку України і захисту Європи» з метою виховання молоді в умовах війни через історію – героїчне минуле, формування почуття патріотизму, гордості за свою країну, знання про історію, культуру та традиції України.	11 жовтня 2025
17.	Оформлено інформаційно-тематичну сторінку до Дня визволення України від фашистських загарбників.	28 жовтня 2025
18.	Здобувачі освіти взяли участь у Національному тесті з медіаграмотності з 24 по 31 жовтня 2025 року в рамках тижня медіаграмотності 2025, що проходив у межах Глобального тижня медійної та інформаційної грамотності ЮНЕСКО.	24-31 жовтня 2025
19.	Проведено інформаційно-просвітницькі заходи та вітальні зустрічі-спілкування до Всесвітнього дня молоді та Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку.	10 листопада 2025
20.	До Глобального тижня безпеки дорожнього руху проведено низку заходів в коледжі та на базах педагогічної практики.	10-16 листопада 2025

21.	Організовано та проведено онлайн-зустріч з нагородженням найкращих студентів коледжу до святкування Міжнародного дня студентів.	17 листопада 2025
22.	Освітняни коледжу долучилися до низки ініціатив з нагоди відзначення Всесвітнього дня дитини – Дня захисту дітей	20 листопада 2025
23.	Відзначено День Гідності та свободи. Освітняни опанували тематичні інформаційні матеріали, запропоновані Українським інститутом національної пам'яті та Національним музеєм Революції Гідності; на базах педагогічної практики студентами було проведено тематичні заняття, переглянуто відеоролики, фільми, вшанували пам'ять загиблих.	21 листопада 2025
24.	До Дня вшанування жертв Голодомору освітяни приєдналися до загальнонаціональній хвилині мовчання та акції, яка проходила під гаслом «Де б ти не був, запали Свічку пам'яті».	22 листопада 2025
25.	Було розпочато організацію заходів до Міжнародної акції «16 днів проти насильства». Проведено також заходи на базах педагогічної практики.	25 листопада-10 грудня 2025
26.	Розроблено інформаційну сторінку для опанування в дистанційному режимі до Міжнародного дня залучення до науки заради сталого розвитку.	27 листопада 2025
27.	Проведена профорієнтаційна робота в закладах освіти Полтавщини. Представники коледжу відвідали школи в селах Новаки, Таранденці, Вищий Булатець, Ісковці, Михнівці, Войниха, Тарасівка, Покровська Багачка, Калайденці, Березоточа, Литвяки, Вовчик, Засулля, Оріхівка, Новооріховка, Трудолюб, а також у смт Ромодан та с. Кибинці.	Листопад 2025
28.	Участь освітян у урочистому відкритті приміщень Кадіївського та Лисичанського педагогічних фахових коледжів Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Вручення студентських квіток.	28 листопада 2025
29.	Проведено пізнавальний тренінг для здобувачів освіти «Що таке безбар'єрність і чому це важливо?»	28 листопада 2025
30.	Реалізовано волонтерський проєкт – «Червона стрічка»	01 грудня 2025
31.	Проведено Квест-гру «Я – волонтер» до Міжнародного дня добровольців в ім'я економічного і соціального розвитку (Всесвітнього дня волонтерів)	05 грудня 2025
32.	Долучилися до масштабного патріотично-виховного проєкту «Скарбниця нації – «Збройні Сили України»: вшанування мужності та незламності». «Скарбниця нації – «Збройні Сили України»: Вшанування мужності та незламності», проведеного в онлайн-режимі Сєверодонецьким фаховим коледжем культури і	05 грудня 2025

	мистецтв імені Сергія Прокоф'єва.	
33.	Проведено благодійні заходи під гаслом «Радощі та надії від Святого Миколая» до Дня Святого Миколая.	06 грудня 2025
34.	До Дня ЗСУ долучили студентів до ознайомлення зі змістом презентації «Незламна Україна. Слава захисникам України!». В дистанційному режимі студентами було переглянуто відеопроєкти «Друге дихання», «Херсон був, є і буде українським».	06 грудня 2025
35.	А рамках Тижня доброчесності в дистанційному режимі проведено заняття «Сила щоденного вибору» та студенти взяли участь у флешмобі «Хвиля доброчесності».	25 листопада – 10 грудня 2025
36.	До Дня Соборності України організовано та проведено просвітницьку, тематичну кампанію під гаслом «В єдності наша сила!»	22 січня 2026
37.	Проведено низку заходів до вшанування 108-ї річниці бою під Крутами — героїчного подвигу молодих вояків Української Народної Республіки	29 січня 2026
38.	До Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні організовано та проведено заходи та акції в коледжі та на базах педагогічної практики під гаслом «ГЕРОЇ ПЕРШОЇ ПЕРЕМОГИ У БИТВІ, ЩО ТРИВАЄ»	20 лютого 2026
39.	Проведено тематичні заходи до четвертої річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну	24 лютого 2026
40.	Інформаційні години до 12-ї роковини спротиву окупації Криму та міста Севастополя.	26 лютого 2026
41.	В межах Дня українського добровольця було організовано проведення соціальних і волонтерських акцій «Сила незламних і нескорених!».	14 березня 2026
42.	Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнського форуму пам'яті: «Чорнобиль – 40 років за межею» з метою належного вшанування пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи	22 квітня 2026
43.	Онлайн-захід, пов'язаний із 40-ми роковинами Чорнобильської катастрофи.	25 квітня 2026
44.	Реалізовано низку заходів до Дня пам'яті та примирення	08 травня 2026
45.	До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу організовано та проведено просвітницько-інформаційну роботу з опанування матеріалів, відеофільмів, наукових статей та літературних видань.	18 травня 2026
46.	Проведено заходи до Дня Героїв України з переглядом відеофільмів і оформлення творчих, пам'ятних робіт в форматі презентацій, буклетів, участь у онлайн-акції «Дякуємо Героям» з публікацією в соціальних мережах.	23 травня 2026
47.	До Дня Конституції розроблено і створено інформаційний буклет «День в історії України».	28 червня 2026

3. Збереження й розвиток корпоративної культури, що базується на кращих традиціях і здобутках коледжу

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Проведено години вільного спілкування зі здобувачами освіти щодо корпоративної та правової культури молоді.	Вересень-жовтень 2025
2.	Організовано тематичні та розважальні заходи до Всесвітнього дня дитини - Дня захисту дітей: переглянули відеоролики, привітали дітей на базах педагогічної практики, дітей військовослужбовців, інвалідів, провели мовно-літературні зустрічі в родинях.	20 листопада 2025
3.	Організовано участь молоді у традиційних волонтерських, благодійних та екологічних офлайн та онлайн-акціях: «Мир та єдність», «Покладання квітів», «Червона стрічка», до Дня Святого Миколая, «СНІДУ – НІ!», «Ми за життя без насильства».	Протягом року
4.	Участь здобувачів освіти у традиційному фото-вернісажі осінніх композицій «Чарівний світ осені» до Дня працівників освіти.	05 жовтня 2025
5.	Освітняни коледжу долучились до містовного та надихаючого заходу «Випускники ЛНУ: історії особистостей», присвячений успішним випускникам Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з нагоди 105-річниці базового університету.	25 лютого 2026
6.	Освітняни нашого коледжу прослухали науково-популярну лекцію з історії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, присвяченій 105-ї річниці від Дня заснування, яку провів Олександр НАБОКА – доктор історичних наук, завідувач кафедри історії та археології, член правління Луганського відділу Спілки краєзнавців України.	25 лютого 2026
7.	З нагоди відзначення 105-ї річниці від Дня заснування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в нашому коледжі відбувся святковий захід «Минуле, що зберігається в пам'яті є частиною сучасного» в онлайн форматі.	28 лютого 2026
8.	Освітняни нашого коледжу долучилися до перегляду патріотично-виховного заходу – музично-літературного проєкту «Шевченко: як поезія Кобзаря стала саундтреком сучасної України». Захід був присвячений дням пам'яті Тараса Шевченка, проводився для студентської молоді Луганської області в онлайн форматі закладом освіти «Сєвєродонецький фаховий коледж культури і мистецтв імені Сергія Прокоф'єва»	20 березня 2026

4. Сприяння розвитку всебічно-розвиненого, інтелігентного, соціально-активного громадянина

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Організовано участь студентів у загальноосвітній вікторині «Перевір свою грамотність!» та Акції-анкетування «Я – педагог, новатор!» до Міжнародного дня грамотності.	08 вересня 2025
2.	Освітняни коледжу долучилися до Радіодиктанту національної єдності в рамках Дня української писемності та мови.	27 жовтня 2025
3.	Запропоновано здобувачам освіти брати участь у семінарах, вебінарах, «Школи молодого науковця» на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка та інших закладів освіти та установ.	Протягом року
4.	Здобувачі освіти взяли участь в роботі «Школи молодих науковців» (ЛНУ імені Тараса Шевченка).	18 листопада 2025
5.	Здобувачі коледжу доєдналися до заходу «Полотно нації: сплетіння материнських долів», проведеного Науково-методичним центром ВФПО.	18 листопада 2025
6.	Освітняни коледжу долучилися до VI Міжнародного форуму «ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ: У фокусі трансформацій».	25 листопада 2025
7.	Проведено вільні спілкування зі здобувачами освіти за темою «Педагогічна культура, відповідальність, права та обов'язки здобувачів освіти коледжу» в рамках Правового тижня.	Листопад-грудень 2025
8.	Розглянуто умови для вільного розвитку студентів, їх мислення, загальної культури, залучення до різних видів творчості відповідно до їх здібностей, суспільних та власних інтересів.	Жовтень 2025
9.	Розглянуто питання профілактики правопорушень. Проведено правовий онлайн-захід «День прав людини»	10 грудня 2025
10.	Проведено на постійній основі заходів, інструктажів в дистанційному режимі з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в умовах воєнного стану та з охорони здоров'я.	Протягом року
11.	До святкування Різдва Христового та зимових свят в коледжі було реалізовано соціально-мистецьку програму «Чарівний світ зимової країни».	11-25 грудня 2025
12.	Долучено освітян коледжу до перегляду та опанування відеоролику, присвяченому 270-річчя від Дня народження Вольфганга Амадея Моцарта, створеного викладачкою навчальної дисципліни «Професійна етика та естетика»	27 січня 2026

13.	З нагоди 170-ї річниці від Дня народження С.Ф. Русової проведено просвітницький захід в дистанційному форматі	18 лютого 2026
14.	Викладачкою української філології до Дня рідної мови проведено в онлайн-форматі захід «Мова – це доля: глибина тисячоліть українського народу».	21 лютого 2026
15.	Проведено Шевченківські дні до 212-ї річниці від Дня народження великого поета, художника, громадського діяча Тараса Шевченка.	02-09 березня 2026
16.	Колектив нашого коледжу долучився до онлайн-лекції доктора філологічних наук, професора кафедри літературознавства і східної філології Вікторії Дмитренко на тему «Вогонь запеклих не пече», присвяченої 212-й річниці від дня народження Тараса Шевченка та 105-й річниці заснування ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»	09 березня 2026
17.	Долучення студентської молоді до онлайн-курсу «Ключові принципи та методичні рекомендації для роботи з ветеранами війни», який провів Василь ЛЕЩУК, практичний психолог, викладач методист ВСП «Бережанський фаховий коледж» НУБІП України, консультант Центру підтримки ветеранів та їх сімей при підтримці Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».	02, 16, 23, 30 березня 2026
18.	Проведено святковий тиждень до Великодня – Христового Воскресіння. Реалізовано духовні ініціативи на різних локаціях.	12 квітня 2026
19.	Проведено заходи до Дня вишиванки	21 травня 2026
20.	Просвітницько-інформаційний вебінар «Безбар'єрність – це право кожного».	25 травня 2026
21.	Відеолекція «Коли можеш комунікувати без бар'єрів».	27 травня 2026

5. Розвиток системи студентського самоврядування

№ з/п.	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Проведено звітно – виборчу онлайн-конференцію студентської ради.	Серпень 2025
2.	Створено студентський пам'ятний відеоролик «Вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС»	14 грудня 2025
3.	Організовано участь активу студентської ради у онлайн - засіданнях педагогічної, навчально-методичної рад, засіданнях кураторів академічних груп.	За планом
4.	Обговорено зі студентською радою питання співпраці молоді з громадськими організаціями міста Лубни Полтавської області, міста Долини Івано-Франківської	Протягом року

	області та іншими регіонами України.	
5.	Здійснюється на постійній основі моральна, правова та психодіагностична допомога здобувачам освіти. Проводиться аналіз основних завдань адаптивного періоду студентів перших курсів.	За планом роботи коледжу
6.	Організовано медіа-вітання від студентської ради на адресу закладів освіти області, регіону, відокремлених структурних підрозділів ЛНУ імені Тараса Шевченка, базового Університету.	Протягом року
7.	У межах Міжнародного день пам'яті жертв Голокосту, студентською радою створено презентаційні матеріали, з яких здобувачі освіти та викладачі переконалися, що подібні трагедії людства не повинно повторитися.	27 січня 2026
8.	Студентська молодь долучилась до зустрічі із Іваном Олександровичем Зайцем — українським політиком і науковцем, одним із фундаторів Народного руху України, безпосереднім учасником відновлення української державності та проголошення Акту незалежності України.	27 січня 2026
9.	Студентською радою коледжу створено змістовний відеоролика «Сторінка історії України. Вшанування пам'яті Героїв бою під Крутами».	29 січня 2026
10.	До Дня Єднання студентською радою створено буклет «День історії – День єднання в Україні».	16 лютого 2026
11.	Інформація до Дня Державного Герба України. Студентською радою коледжу було розроблено інформаційно-просвітницький буклет «Сторінка в історії України».	19 лютого 2026
12.	Студентська молодь, випускники долучились до онлайн-челенджу «Я - голос ЛНУ» - 105-а річниці ЛНУ імені Тараса Шевченка.	01 березня 2026
13.	Реалізовано студентський проєкт «День історії України» - «День Державного Гімну України».	10 березня 2026

6. Підтримка талановитих здобувачів фахової передвищої освіти

№з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Організовано та проведено онлайн-виставки, фоточеленджи, флешмоби творчих робіт студентів.	Протягом року
2.	Студентами коледжу створено презентації та відеоролики до календарних подій: — До Дня закінчення Другої світової війни. — Дня пам'яті жертв фашизму. — Участь у квесті-грі «Я – волонтер».	2 вересня 2025 14 вересня 2025 05 грудня 2025

	— «Вшанування пам'яті учасників ліквідації Чорнобильської катастрофи».	14 грудня 2025
3	Для освітян проведено онлайн-захід - «Наука, що формує майбутнє дитини і суспільства» - підкреслює важливу роль науки не лише як системи знань, а як способу мислення, що формує особистість і сучасного фахівця.	30 березня 2026
4	Долучення студентської молоді до заходів, присвячених Дням науки.	Квітень 2026
5	Викладачі та здобувачі освіти коледжу взяли участь у методологічному семінарі на тему: «Правила оформлення наукової статті за результатами дослідження». Спікеркою заходу стала Караман О. Л. — доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.	30 квітня 2026

7. Створення належних умов для адаптації випускників коледжу до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	У рамках проведення глобальної кампанії Global Money Week 2025 освітяни активно долучилися до заходів, присвячених підвищенню фінансової грамотності серед молоді. Тема цьогорічної кампанії «Обирай надійну фінансову інформацію, подбай про своє фінансове майбутнє» була активно підтримана коледжем через участь студентів у ряді освітніх заходів.	17 – 30 березня 2025
2.	Ознайомлення випускників коледжу з ринком праці, ярмарками професій, правами та обов'язками молодих фахівців соціально-педагогічної, дошкільної фахової передвищої освіти.	Березень 2025
3.	Здобувачі освіти, викладачі відвідали та ознайомилися з ринками праці на Фестивалі кар'єри, який проходив на ВДНГ у м. Києві.	3 22 по 25 травня 2025
5	Організовано діяльність студентської ради як фактору демократизації та соціалізації молоді в освітньому процесі коледжу.	Жовтень 2025
6	Проаналізовано активність здобувачів освіти коледжу щодо участі у різноманітних волонтерських та благодійних акціях, заходах, форумах, конкурсах (онлайн-звіти, фото-звіти)	Листопад 2025
7	У межах Всесвітнього дня Землі в коледжі було організовано екологічний тиждень.	13-20 березня 2026
8	Студенти коледжу долучилися до онлайн-зустрічі Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської	25 березня 2026

	ради та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» за темою «Розвиток освітніх інновацій та сучасних STEM-практик у рамках проєкту «Врятуймо планету разом».	
9	Біля міського озера у місті Долина відбулася толока до Дня довкілля.	17 квітня 2026

8. Фізично-оздоровчий розвиток молоді

№з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Організовано участь студентської молоді у спортивних заходах та змаганнях у місцях свого проживання.	За графіком
2.	Освітняни приєдналися до Всеукраїнського патріотичного забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України».	Вересень 2025
3.	Проведення спортивних заходів до Дня фізичної культури та спорту України. Здобувачі освіти коледжу долучилися до флешмобу «Рух – наше здоров'я!»	13 вересень 2025
4.	Заходи до святкування Дня туризму. Проведено фоточелендж «Туристична мозаїка» в дистанційному режимі.	27 вересень 2025
5.	До Всесвітнього Дня здоров'я відбувся змістовний та інтерактивний онлайн-захід, який об'єднав студентів навколо важливої теми — збереження фізичного та ментального благополуччя.	07 квітня 2026

9. Робота з соціально незахищеною категорією здобувачів фахової передвищої освіти та населення

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Проводиться постійний моніторинг соціально незахищених категорій студентської молоді та їх дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують соціально-правової допомоги.	Постійно протягом року
2.	Проведено психологічні онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти щодо надання методично-консультативної допомоги з питань соціальної підтримки дітям-сиротам, переміщеним особам в умовах військового стану.	Протягом року
3.	Реалізується Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?» Першої леді України Олени Зеленської.	Щомісячно
4.	Проведено різноманітні благодійні, волонтерські та екологічні акції.	Протягом року

5.	В межах зимових свят проведено здобувачами освіти проведено волонтерські акції та заходи для переселенців, біженців.	Січень 2026
----	--	-------------

10. Шляхи ефективного входження до світової медіа-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення
1.	Організовано роботу студентської молоді в групи у Вайбері та Васапі з метою отримання інформаційно-розгорнутих матеріалів, об'яв, презентацій щодо діяльності всіх напрямків в коледжі.	Постійно протягом року
2.	Проведено консультації та організовано роботу здобувачів освіти на новому освітньому порталі (електронне навчання, платформа MOODL).	Вересня 2026
3.	Організовано та реалізовано медіа вітання на адресу відокремлених структурних підрозділів ЛНУ імені Тараса Шевченка, Університету, інших закладів освіти України та установ зі святами та календарними подіями.	Протягом року
4.	Проведено в дистанційному режимі виставки, членджди, перегляд фільмів, відеороликів до визначних та знаменних дат, подій. моніторингу діяльності студентів.	Протягом року
5.	Здійснено роботу кураторів груп з моніторингу діяльності студентів на власних сторінках в соціальних мережах інтернету.	Протягом року
6.	Ознайомлення студентської молоді з новітніми освітніми державними документами на сайті МОН України.	Протягом року
7.	Проведено роботу зі студентською радою щодо підготовки інформаційних матеріалів з профорієнтаційної роботи та висвітлення їх на сторінках соціальних мереж інтернету.	Протягом року

Таким чином, соціально-гуманітарну роботу за 2025 календарний рік у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» можна вважати позитивною й саме такою, що формує студентську молодь як громадян-патріотів з активною громадянською позицією та високими духовно-моральними якостями. Набуті соціально-гуманітарні, національно-патріотичні компетентності освітян коледжу сприятимуть подальшому вдосконаленню як освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти, так і розвитку демократичної української держави. Даний вид роботи не може бути завершеним, колектив коледжу в наступному році буде продовжувати впроваджувати різні новітні та продуктивні форми співпраці з молоддю та дорослими щодо реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи в умовах змішаного навчання.

VI. ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

I. Організація роботи приймальної комісії ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2025 році.

Щороку Вступна кампанія до закладів України відбувається в оновлених умовах, що позначається на організації, проведенні та результатах прийому абітурієнтів. Цьогорічна вступна кампанія як і в минулому році проходила в умовах воєнного стану.

Провадження освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»)) для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.04.2025 № 30-Л) в межах ліцензованого обсягу.

Правила прийому розроблені Приймальною комісією ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 року № 166, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2025 року №338), погоджені вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол засідання № 9 від 28.03.2025 року) та педагогічною радою ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол засідання № 5 від 21.03.2025 року), затверджені наказом ректора 28.03.2025 № 40-ОД, наказом директора коледжу 21.03.2025 № 03-ЗД.

Щороку Вступна кампанія до закладів України відбувається в оновлених умовах, що позначається на організації, проведенні та результатах прийому абітурієнтів.

Цьогорічна вступна кампанія знов проходила в складних умовах військового стану. Вже вкотре наш навчальний заклад був тимчасово переміщений, тому роботу приймальної комісії було організовано в м. Долина та м. Лубни Полтавської області.

Цьогорічна [вступна кампанія](#) проходила без істотних змін минулорічної. Замість Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) випускники ПЗСО складали [Національний мультипредметний тест \(НМТ\)](#).

Всі вступники для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти додавали до заяви на навчання мотиваційний лист, який подавався в електронному вигляді. Вимоги до написання

мотиваційних листів були вчасно розроблені та розміщені на вебсайті коледжу.

Оцінювання підготовленості вступників до здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проводилось у формі співбесіди з української мови.

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та Правил прийому до ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» було створено та затверджено:

- комісію для проведення співбесіди з української мови (протокол № 2 від 19.03.2025р.);
- комісію для розгляду мотиваційних листів (протокол № 2 від 19.03.2025р.);
- склад апеляційної комісії (протокол № 2 від 19.03.2025р.);
- склад технічної групи (протокол № 4 від 18.04.2025р.).

Членами комісій були викладачі ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Головою комісії для проведення співбесіди з української мови було вчасно розроблено програму та критерії оцінювання підготовленості вступників. Питання були укладені відповідно до змісту навчальної програми з української мови з урахуванням державних вимог до рівня навчальних досягнень абітурієнтів. Всі матеріали розглянуті та затверджені головою приймальної комісії. Всіма членами комісії розглянуті та прийняті до відома критерії оцінювання абітурієнтів на вступних іспитах за шкалою 100-200 балів.

Цього року здійснювався прийом на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти за узгодженням МОН України переліком спеціальностей:

- Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування
- Спеціальність: А2 Дошкільна освіта.

II. Результати прийому 2025 року.

Основним завданням вступної кампанії у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» було максимум виконання ліцензованого обсягу по всіх спеціальностях та виконання державного замовлення.

У результаті проведення вступної кампанії у 2025 році були отримані наступні результати:

1. Прийнято 120 заяв на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Це на 52 заяви більше ніж у 2023р., але на 19 менше ніж у 2024р. (див. табл.1)

Військовий стан, виїзд дітей за кордон суттєво вплинули на організацію

вступу на основі базової середньої освіти (9кл.). Результат – зменшення кількості заяв в цієї категорії вступників. В той же час, складні життєві умови спонукають дорослих вступників вчитися далі, змінювати професію. Результат – суттєве збільшення заяв на базі повної загальної середньої освіти.

Таблиця 1.

Показники кількості прийнятих заяв.

	Кількість поданих заяв					
	2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	36	31	26	113	17	103
Всього	68		139		120	

2. План прийому за державним замовленням до ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – 40 осіб.

На основі базової середньої освіти на спеціальності :

- А2 Дошкільна освіта - 3 місця;
- І10 Соціальна робота та консультування - 7 місць.

На основі повної загальної середньої освіти:

- А2 Дошкільна освіта - 22 місця;
- І10 Соціальна робота та консультування - 8 місць.

Таблиця 2. Кількість поданих заяв та зарахованих здобувачів освіти в порівнянні 2023-2025р.

Ліцензований обсяг:

А2 Дошкільна освіта – 40 місць;

І10 Соціальна робота та консультування – 40 місць.

База 9кл.

Спеціальність	2023		2024		2025	
	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано
<i>А2 Дошкільна освіта</i>	19	11	11	7 бюджет 1 контракт	4	3 бюджет
<i>І10 Соціальна</i>	17	10	15	7 бюджет	13	7 бюджет

<i>робота та консультування</i>				2 контракт		3 контракт
Всього 9 кл.	36	21	26	17	17	13

База 11кл.

Спеціальність	2023		2024		2025	
	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано
<i>A2 Дошкільна освіта</i>	18	15 бюджет	49	18 бюджет 14 контракт	52	22 бюджет 7 контракт
<i>I10 Соціальна робота та консультування</i>	13	5 бюджет 2 контракт	64	8 бюджет 23 контракт	51	8 бюджет 22 контракт
Всього 11кл.	31	22	113	63	103	59
Всього за рік	67	43	139	80	120	72

Обсяг прийому за державним замовленням в 2025 р. склав 40 осіб.

Таблиця 3. Показники обсягу прийому за державним замовленням (2023-2025р)

	2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	21	20	14	26	10	30
Всього	41		40		40	

Обсяг прийому за кошти фізичних осіб в 2025 р. склав 40 осіб.

Таблиця 4. Показники обсягу прийому за кошти фізичних осіб (2023-2025р)

	2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	-	2	3	37	3	29
Всього	2		40		32	

III. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності колективу. Це системна, цілеспрямована робота всіх учасників освітнього процесу, яка здійснюється в різних формах — індивідуально, групово, колективно — протягом усього навчального року. До неї активно залучаються викладачі, співробітники, здобувачі освіти та випускники коледжу.

Мета профорієнтаційної роботи

- Популяризація коледжу: формування позитивного іміджу закладу серед потенційних вступників та їхніх батьків.
- Інформування про освітні програми: ознайомлення молоді зі спеціальностями, навчальними планами та можливостями подальшого працевлаштування.
- Демонстрація переваг навчання: підкреслення унікальних особливостей освітнього середовища коледжу.
- Залучення абітурієнтів до участі в освітньому процесі: мотивація до вступу через активну комунікацію, участь у заходах, онлайн-презентаціях і зустрічах

Попри складні умови воєнного часу, профорієнтаційна робота у 2025 році проводилася відповідно до затвердженого комплексу заходів щодо залучення абітурієнтів. Було оновлено рекламно-інформаційні матеріали (листівки, буклети, електронні банери), активно поширювалася інформація у соціальних мережах **Facebook, Telegram, Viber, WhatsApp**, на офіційному сайті коледжу. Викладачі та члени приймальної комісії здійснювали індивідуальну комунікацію з потенційними вступниками та їхніми батьками через телефонні дзвінки та онлайн-консультації. Для зручності ознайомлення молоді з освітніми програмами постійно оновлювалася сторінка «Абітурієнту» на сайті коледжу. З ініціативи приймальної комісії продовжувалося використання **електронної анкети вступника та бази даних потенційних абітурієнтів**, що дозволило ефективніше планувати комунікацію.

Викладачі коледжу активно співпрацювали з громадами Луганщини, проводили профорієнтаційні зустрічі з учнівською молоддю Лубенського району, Долинського району та інших регіонів. До цієї роботи традиційно долучалися студенти та випускники, які особисто рекомендували коледж молоді за місцем проживання.

Попри систематичне проведення заходів, залишаються певні труднощі у залученні випускників 9-х класів до вступу. Ситуація зумовлена воєнним станом, складною соціально-економічною ситуацією в країні та масовою міграцією населення, що впливає на кількість абітурієнтів.

Основні чинники, що впливають на вступну кампанію:

- **Недостатня поінформованість учнів та батьків** про можливості навчання в коледжі.

- **Висока конкуренція** з боку інших закладів освіти, які також проводять активну онлайн- та офлайн-рекламу.

З метою усунення проблем вступної кампанії та враховуючи вищезазначені чинники труднощів, визначені першочергові кроки покращення результатів профорієнтаційної роботи, які слід проводити у 2026 році в різних напрямках:

- **Адаптація стратегії профорієнтаційної роботи** до умов воєнного стану та запитів сучасної молоді.

- **Посилення присутності в соціальних мережах**, створення коротких мотивуючих відео та презентацій про життя коледжу.

- **Розвиток індивідуальної комунікації** з абітурієнтами через онлайн-консультації та персоналізовані поради щодо вибору спеціальності.

- Активніше запрошувати випускників на зустрічі з абітурієнтами для обміну досвідом.

- **Проведення акції «Розповідай про нас і приведи друга»**, спрямованої на розширення кола потенційних вступників.

- **Постійне оновлення інформації** на сайті коледжу та в соціальних мережах.

Залучення абітурієнтів у воєнний період залишається непростим, проте досяжним завданням. Завдяки злагодженій роботі колективу, використанню сучасних засобів комунікації та інноваційних підходів у профорієнтації ми зможемо подолати виклики та досягти успіху.

VI. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в Кадіївському педагогічному фаховому коледжі у 2025-2026 н.р. була організована і проводилася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: «Кодексу цивільного захисту України», законів України «Про охорону праці», «Про

пожежну безпеку», «Про освіту», «Санітарного регламенту для закладів фахової передвищої освіти», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України».

Протягом 2025-2026 н.р. в навчальному закладі відбувалась реалізація річного плану заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності за такими напрямками: організація роботи з охорони праці; робота з нормативно-технічною документацією; оперативний контроль за станом охорони праці; організація роботи з питань електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху; організація безпечних умов праці співробітників на робочому місці, та здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру.

З метою удосконалення стану охорони праці вчасно поновлювалась нормативно-правова база. З цього напрямку переглянуті Положення з охорони праці: «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу»; «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці»; «Про систему управління охороною праці».

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- «Про призначення відповідальних осіб за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності під час проведення освітнього процесу у 2025-2026 н.р.»;
- «Про призначення відповідальних за цивільний захист, пожежну та техногенну безпеку в коледжі на 2025-2026 н.р.»;
- «Про навчання та перевірку знань працівників коледжу з охорони праці»;
- «Про створення комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці»;
- «Про проведення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та забезпечення протиепідемічних заходів у коледжі»;
- «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул»

З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану навчальний 2025-2026 рік розпочався за дистанційною формою навчання у відповідності з введеними у 2023 році «Інструкціями з безпеки життєдіяльності для здобувачів фахової передвищої освіти».

Інженером з охорони праці та кураторами груп проводились планові та

позапланові інструктажі щодо дотримання правил безпеки під час освітнього процесу, проходження практики, під час канікул, а також при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій.

Протягом першого навчального тижня в коледжі були проведені інструктажі з викладачами, співробітниками та здобувачами освіти всіх курсів і спеціальностей щодо створення безпечних умов для здійснення освітнього процесу з урахуванням можливих надзвичайних ситуацій воєнного характеру.

Протягом навчального року згідно плану комплектування навчально-методичного центру ЦЗ і БЖД слухачами з функціонального навчання у сфері цивільного захисту пройшли підготовку всі необхідні категорії працівників коледжу.

За звітній період розроблено та реалізовано ряд заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

з електробезпеки та пожежної безпеки:

- протягом навчального року в онлайн - форматі проводились інструктажі викладачів, співробітників та студентів коледжу з порядку дій під час пожежі, згідно з правилами пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти;

- співробітники та здобувачі освіти приймали участь у спільних заходах з охорони праці та пожежної безпеки, які організовував відділ охорони праці ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

- своєчасно надавались звіти про стан охорони праці і пожежну безпеку за формулю 6/ОП/ПБ, 4/НПО

з безпеки дорожнього руху: забезпечена реалізація навчальних планів та програм з предмету «Безпека життєдіяльності», щодо безпечної поведінки на вулицях і дорогах (листи МОН України від 24.10.17 №473/16 та від 18.05.2018 №46-15-1099-18 відповідно до статті Закону України «Про дорожній рух» та за рекомендацією Міністерства охорони здоров'я України);

У рамках проведення Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху, I-й етап якого проходив з 10 по 16 листопада 2025 року, II-й етап з 11 по 17 травня 2026 року зі здобувачами освіти було проведено бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди, «Типові травмування пішоходів».

Кураторами академічних груп були проведені виховні години: «Увага на дорозі - життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Безпека на дорозі - безпека життя»;

На Google-диску «Охорона праці та безпека життєдіяльності» розміщено інформацію про надання домедичної допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі.

Із метою формування у дітей практичних навичок поведінки у

надзвичайних ситуаціях, здобувачами освіти на базах практики у закладах дошкільної освіти були проведені бесіди з батьками дітей щодо питань безпеки дорожнього руху, обов'язкового використання дітьми світлоповертальних елементів (жилет, стрічка, наклейка) у темну пору доби, та у випадку виявлення дітьми мінно-вибухових предметів.

13 травня викладачі коледжу долучилися до участі у науково-практичному круглому столі на тему: «Безпечна дорога. Організаційні та навчально-методичні аспекти з підвищення рівня безпеки дітей та молоді на дорогах»

16 листопада та 15 травня здобувачі освіти долучилися до проведення національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна»;

Зі здобувачами освіти I-IV курсів спеціальностей Дошкільна освіта, Соціальна робота були проведені тематичні вікторини, конкурси зі знання Правил дорожнього руху, профілактичні онлайн-бесіди щодо дотримання правил безпеки на автомобільному та залізничному транспорті;

Своєчасно надавались звіти про стан охорони праці і пожежну безпеку за формою 6/ОП/ДТП.

при виникненні надзвичайних ситуацій: навчальний процес у 2025-2026 н. р. проходив за дистанційною формою навчання у зв'язку зі складними умовами, пов'язаними з надзвичайними ситуаціями воєнного характеру. Збройна агресія російської федерації, постійні ракетні обстріли українських міст, селищ та об'єктів енергетичної інфраструктури привели до віялових відключень світла, що погіршило умови праці, спричинило складнощі у навчальному процесі. На протязі навчального року періодично проводились планові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру.

заходи присвячені Всесвітньому Дню охорони праці:

28 квітня в Україні відзначався Всесвітній день охорони праці, який проходив під девізом: «Сприятливе психосоціальне робоче середовище: шлях до процвітання працівників та сильної організації».

Психологічні фактори – це те, як ми працюємо: навантаження, робочий час, чіткість обов'язків, підтримка керівництва та справедливість процесів. МОП наголошує: негативний психосоціальний вплив - такий самий фактор ризику, як і незахищений верстат. Його ігнорування веде до втрати продуктивності, зростання травматизму та вигорання. Світ визнав: безпека - це не лише ціле тіло, а й здорова психіка.

Якщо для Європи це питання еволюції бізнес-процесів, то для України - питання виживання економіки та нації. Війна - це зовнішня загроза, яка щодня впливає на сферу праці. Мільйони українців працюють під обстрілами, у стані хронічного стресу, втрати, постійної тривоги за рідних. Ми не можемо ігнорувати

психологічний стан працівників. Турбота про ментальне здоров'я стає тим самим елементом виробничої безпеки, як і евакуаційні виходи.

До Дня охорони праці, психологом коледжу було організовано та проведено заходи, спрямовані на підтримку психічного здоров'я учасників освітнього процесу:

- онлайн-практикум для педагогів «Емоційне вигорання-синдром ХХІ століття: точка відновлення емоційного ресурсу педагога»

Метою заходу було підвищення обізнаності педагогів щодо причин, проявів та наслідків емоційного вигорання, а також формування практичних навичок саморегуляції та відновлення емоційного ресурсу;

- просвітницький онлайн-вебінар «Глімери як інструменти формування емоційної стійкості учасників освітнього процесу»

Метою заходу було ознайомлення учасників освітнього процесу з поняттям «глімери» як позитивних мікромоментів, що сприяють підвищенню емоційної стійкості, зниженню тривожності та покращенню психоемоційного стану. Учасники дізналися, як помічати такі моменти, фіксувати їх та використовувати як ресурс для підтримки внутрішньої рівноваги.

Проведені заходи сприяли формуванню сприятливого психосоціального середовища в коледжі, підвищенню рівня психологічної культури та підтримці ментального здоров'я працівників і здобувачів освіти.

Зі здобувачами освіти випускних груп, спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота було організовано і проведено онлайн-вікторину «Безпека у фокусі».

На базах практики у закладах дошкільної освіти, з метою формування у дітей знань з електро- та пожежної безпеки здобувачами освіти групи 201 спеціальності 012 Дошкільна освіта було проведено практичні заняття. Подібні заходи допомагають сформувати у дітей уявлення, як правильно реагувати у разі виникнення пожежі або електричного замикання.

В рамках проходження Всесвітнього дня охорони праці проводилось ознайомлення працівників і здобувачів освіти з новими інформаційними матеріалами про безпеку та здоров'я офіційних веб-сайтів Держпраці та Навчально-методичного центру цивільного захисту і безпеки життєдіяльності в Луганській області, які розміщено на Google-диску коледжу «Охорона праці, безпека життєдіяльності».

5 та 6 травня викладачі Кадіївського педагогічного фахового коледжу долучилися до навчальних занять з мінної безпеки, організованих Швейцарським фондом з протимінної діяльності FSD в Україні. Метою занять було підвищення рівня обізнаності цивільного населення та зменшення кількості нещасних випадків, спричинених неправильним поводженням із вибухонебезпечними предметами.

У ході занять учасники отримали знання, необхідні для безпечної поведінки в умовах потенційної загрози. Особливу увагу було приділено таким ключовим аспектам:

- вивченню ознак, за якими можна розпізнати вибухонебезпечні предмети;
- розумінню маркування територій, що становлять небезпеку;
- засвоєнню чіткого алгоритму дій у разі виявлення підозрілих або небезпечних об'єктів.

Участь викладачів у таких заходах є важливим кроком до поширення критично необхідної інформації серед здобувачів освіти. Отримані знання вони зможуть передати іншим, сприяючи формуванню культури безпечної поведінки.

За звітний період у коледжі:

- пожеж не зафіксовано;
- травматизм виробничого характеру серед учасників навчально-виховного процесу у період навчальних занять і проходження практики не зафіксовано;
- травматизм у побуті зі смертельними наслідками серед учасників навчально-виховного процесу не зафіксовано;
- травматизм серед учасників навчально-виховного процесу невиробничого характеру не зафіксовано.

З початком повномасштабного російського вторгнення в Україну питання безпеки праці набуло нового значення. Праця в умовах воєнного стану пов'язана з великою кількістю нових, в тому числі смертельно небезпечних ризиків, що призводять до погіршення умов праці в усіх галузях економіки. Тому, одним із першочергових завдань служби охорони праці навчального закладу є організація безпечних умов праці співробітників та здобувачів освіти під час освітнього процесу.